



**TV5  
MONDE**

**APPRENDRE  
ET ENSEIGNER**

7jours  
SUR LA PLANÈTE





Comment abordez-vous  
l'information en classe ?

ENSEIGNER  
LE FRANÇAIS

7 Jours

Reportage diffusé en 2019



**Activité 1 : écoutez le reportage et choisissez les bonnes informations.**

Le château de Villers-Cotterêts et *son lac / ses bois* ont longtemps été un lieu privilégié des *monarques / nobles* pour la chasse, notamment sous *François 1<sup>er</sup> / Charles VIII*, qui y a initié des innovations dans le domaine *scientifique / architectural*. Situé à seulement 70 kilomètres de *Reims / Paris*, le château était un lieu de pouvoir et de gouvernance *à la campagne / en province*.

**Activité 2 : écoutez le reportage et complétez le tableau avec les informations complémentaires sur le château et l'ordonnance de Villers-Cotterêts, ainsi que sur leurs évolutions et/ou répercussions.**

<b>Le château</b>	<b>L'ordonnance</b>

## ✓ CORRIGÉS

Le château	L'ordonnance
<ul style="list-style-type: none"><li>- Il existait au Moyen-Âge, mais il ne restait que des vestiges à l'époque de François 1<sup>er</sup>.</li><li>- Les architectes de François 1<sup>er</sup> en ont fait un château agréable et contemporain.</li><li>- Il a accueilli différents rois et a été abandonné à la Révolution.</li><li>- Il est devenu une caserne militaire.</li><li>- On y a enfermé ceux dont on ne voulait pas dans Paris.</li><li>- Pendant la Première Guerre mondiale, il est devenu un hôpital militaire.</li><li>- Jusqu'à sa fermeture en 2014, il a été une maison de retraite.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elle a été signée en 1539 et est à l'origine de l'état civil.</li><li>- C'est le plus ancien texte législatif en vigueur en France.</li><li>- Deux articles n'ont jamais été abrogés.</li><li>- Elle a imposé la langue française dans les actes administratifs et juridiques français.</li></ul>

### 📌 À SAVOIR

**L'ordonnance de Villers-Cotterêts**, considérée comme un texte fondateur pour la langue française et l'unification administrative du pays, a été signée en 1539 dans le château du même nom.

**Activité 3 : l'ordonnance de Villers-Cotterêts est un texte fondamental pour la langue française. Aujourd'hui, le français est le 4<sup>ème</sup> espace linguistique au monde et est langue officielle dans 29 pays. Quel est pour vous l'intérêt d'apprendre le français ? Argumentez.**

## L'histoire du château de Villers-Cotterêts

DOSSIER N° 825, REPORTAGE TV5MONDE DU 05 OCTOBRE 2024

### Activité 1 : écoutez le reportage et choisissez la bonne réponse.

Le château de Villers-Cotterêts et son lac / ses jardins ont été construits par les rois / nobles pour la chasse, notamment sous François I<sup>er</sup>. Le château est un lieu de pouvoir et de gouvernance à la campagne / en ville. Le domaine scientifique / architectural. Situé à Villers-Cotterêts, un lieu de pouvoir et de gouvernance à la campagne.

### Activité 2 : écoutez le reportage et complétez le tableau sur le château et l'ordonnance de Villers-Cotterêts. Répondez aux questions et répercussions.

Le château

### Activité 3 : l'ordonnance de Villers-Cotterêts est un texte fondamental pour la langue française. Aujourd'hui, le français est le 4<sup>e</sup> espace linguistique au monde et est langue officielle dans 29 pays. Quelles réformes ou mesures linguistiques vous sembleraient importantes aujourd'hui pour renforcer la place du français ?

## PARCOURS PÉDAGOGIQUE



### EN BREF

Explorez Villers-Cotterêts, qui abrite aujourd'hui la Cité internationale de la langue française ! Avec son lac, ses jardins et son architecture, ce lieu est un véritable joyau de la région. Découvrez l'histoire de ce lieu de pouvoir et de gouvernance à la campagne.

⚡ Cours de 30 minutes

NIVEAU  
B2

PUBLIC  
Adultes

COLLECTION  
[7 jours](#)

MISE EN LIGNE  
11 octobre 2024  
Dossier 825

VIDÉO  
Reportage TV5MONDE du  
05/10/24

- Distribuer la fiche apprenant et inviter les apprenant.es à prendre connaissance de l'activité 1. En vérifier la bonne compréhension.
- Montrer le reportage du début jusqu'à 1'53 (« un acte royal, de gouvernement. », avec le son et en cachant les sous-titres).
- Circuler dans la classe afin de guider la réalisation de l'activité.
- Demander à un binôme volontaire de présenter son résumé. Le reste de la classe pourra compléter ou corriger la proposition si nécessaire.

### ✓ CORRIGÉS

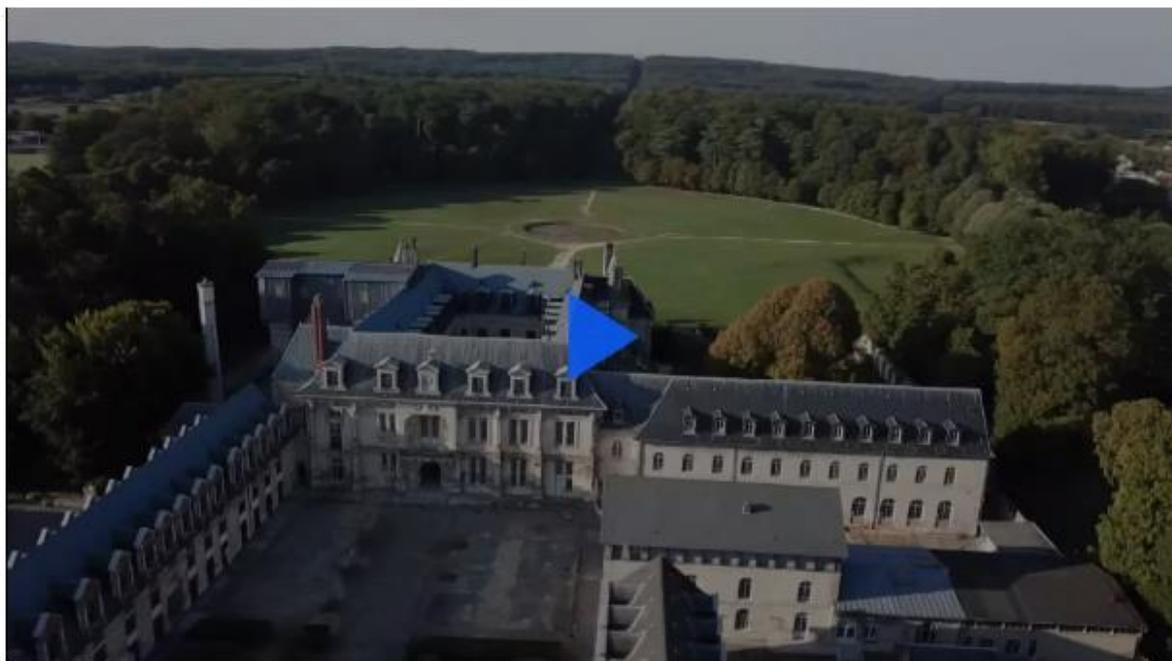
Le château de Villers-Cotterêts et ses bois ont longtemps été un lieu privilégié des monarques pour la

# L'histoire du château de Villers-Cotterêts



🕒 Disponible jusqu'au 11/10/2034

Explorez Villers-Cotterêts, qui abrite aujourd'hui la Cité internationale de la langue française, et découvrez les fondations de la langue française !



🕒 Durée : 2:43 / © TV5MONDE

Sous-titres 🗣️

## Ressources pédagogiques

B2

Adultes

B2

Adultes

TOUT TÉLÉCHARGER (ZIP, 14 MO)

[Conditions d'utilisation](#)

### B2 AVANCÉ (Adultes)

Promouvoir un lieu historique en vue de sa réhabilitation.

- Regarder
- Écouter
- Vocabulaire : histoire
- Parler : émettre des hypothèses
- Parler : expliquer

Fiche enseignant

PDF

(197 Ko)

DOCX

(116 Ko)

Fiche apprenant

PDF

(82 Ko)

DOCX

(54 Ko)

📄 À propos

📄 Transcription

🔗 Intégrer

Focus sur ce château de l'Aisne, véritable miraculé de la Grande Guerre, qui vient d'accueillir le 19<sup>e</sup> Sommet de la Francophonie.



⌚ Durée: 2:43 / © TV5MONDE

Sous-titres ?

① À propos

📄 Transcription

🔗 Intégrer

Focus sur ce château de l'Aisne, véritable miraculé de la Grande Guerre, qui vient d'accueillir le 19<sup>e</sup> Sommet de la Francophonie.

Chaîne d'origine : TV5MONDE

Publié le 11/10/2024 - Modifié le 11/10/2024

Histoire

Reportage

LIENS :

POUR LES APPRENANTS

> [Exercices interactifs niveau B2](#)

L'ÉMISSION

> [Voir l'intégralité de l'émission « 7 jours »](#)



## B2 AVANCÉ (Adultes)

Promouvoir un lieu historique en vue de sa réhabilitation.

- Regarder
- Écouter
- Vocabulaire : histoire
- Parler : émettre des hypothèses
- Parler : expliquer

Fiche enseignant

PDF

(197 Ko)

DOCX

(116 Ko)

Fiche apprenant

PDF

(82 Ko)

DOCX

(54 Ko)

## B2 AVANCÉ (Adultes)

⚡ Échanger sur les moyens politiques de renforcer la place du français dans le monde d'aujourd'hui.

[Voir les fiches](#)



## CONTENUS COMPLEMENTAIRES

Transcription

PDF

(72 Ko)

DOCX

(45 Ko)

## MÉDIA

MKV

(14 Mo)

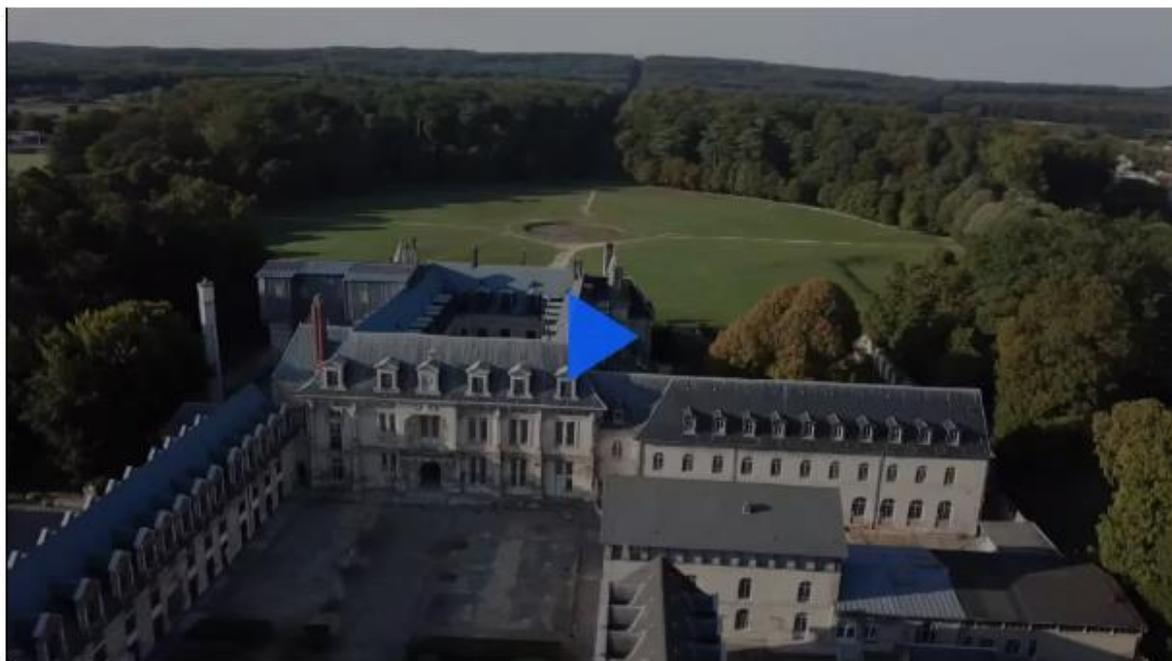


# L'histoire du château de Villers-Cotterêts



🕒 Disponible jusqu'au 11/10/2034

Explorez Villers-Cotterêts, qui abrite aujourd'hui la Cité internationale de la langue française, et découvrez les fondations de la langue française !



🕒 Durée : 2:43 / 📺 TV5MONDE

🔗 Sous-titres

📄 À propos

📄 Transcription

🔗 Intégrer

Focus sur ce château de l'Aisne, véritable miraculé de la Grande Guerre, qui vient d'accueillir le 19<sup>e</sup> Sommet de la Francophonie.

## Ressources pédagogiques

B2

Adultes

B2

Adultes

TOUT TÉLÉCHARGER (ZIP, 14 MO)

[Conditions d'utilisation](#)

### B2 AVANCÉ (Adultes)

Promouvoir un lieu historique en vue de sa réhabilitation.

- Regarder
- Écouter
- Vocabulaire : histoire
- Parler : émettre des hypothèses
- Parler : expliquer

Fiche enseignant

PDF

(197 Ko)

DOCX

(116 Ko)

Fiche apprenant

PDF

(82 Ko)

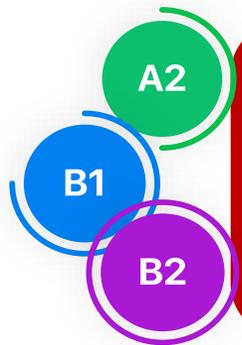
DOCX

(54 Ko)

**Activité 2 : écoutez le reportage et complétez le tableau avec les informations complémentaires sur le château et l'ordonnance de Villers-Cotterêts, ainsi que sur leurs évolutions et/ou répercussions.**

Le château	L'ordonnance

**Activité 3 : l'ordonnance de Villers-Cotterêts est un texte fondamental pour la langue française. Aujourd'hui, le français est le 4<sup>e</sup> espace linguistique au monde et est langue officielle dans 29 pays. Quelles réformes ou mesures linguistiques vous sembleraient importantes aujourd'hui pour renforcer la place du français ?**



# ENSEIGNER LE FRANÇAIS

3 parcours pédagogiques

 1h30

3 parcours pédagogiques flash ⚡

 30min

**APPRENDRE  
LE FRANÇAIS**

**7 Jours**

On est où ?  
Que se passe-t-il ?



# Quelle est la place du français au Yukon ?

# 1. Écouter

Parle-t-on français au Yukon ? Pour avoir un début de réponse, écoutez le reportage et remettez les séquences dans l'ordre.



Transcription

L'apprentissage du français à l'école primaire

Le nombre de programmes et d'élèves dans les classes

Le rôle de la Commission scolaire francophone et de la communauté

Le point de vue d'une collégienne

L'attractivité (= *capacité à attirer*) du Yukon

Les projets de la Commission scolaire francophone

## ⚠ Attention

**CERTAINES PHRASES SONT CORRECTEMENT ORDONNÉES ENTRE ELLES ET NOUS LES REGROUPONS POUR LA SUITE DE L'EXERCICE.**

Relisez les propositions et réfléchissez aux noms, aux verbes, aux expressions... que vous pourriez entendre pour parler de ces thématiques.

Faites des pauses pour répondre plus facilement.

**Afficher les solutions**



Comparez avec vos réponses au survol. 



Cette activité vous permet de découvrir le reportage à travers sa structure. Lisez la solution, puis faites l'activité suivante pour comprendre quelle est la place du français dans les écoles du Yukon.

## 2. Écouter

Quelle est la place du français dans les écoles yukonaises ? Écoutez le reportage et choisissez les bonnes réponses.



 Transcription

© TV5MONDE

 Sous-titres

-  Dans cet établissement de Whitehorse, il y a  classes d'immersion.
-  Les élèves y suivent  en français.
-  Au Yukon,  établissements proposent des classes d'immersion de ce type.
-   élèves sont inscrits.
-  Une Commission scolaire francophone gère ces programmes depuis .
-  Son travail a permis l'ouverture du collège Émile Mercier de Whitehorse il y a  ans.
-  Selon Jean-Sébastien Blais, le nombre de francophones au Yukon est en .
-  La Commission scolaire francophone travaille sur  en français.

### 3. Écouter

Que disent les personnes interrogées sur les programmes d'immersion au Yukon ? Écoutez les interviews et remplacez les mots encadrés par ceux que vous entendez.



 Catherine Bolduc-Gagnon, l'enseignante de primaire, explique que les classes d'immersion sont **remplies** **pleines** et qu'il y a des **index** **listes** d'attente pour y entrer. Selon elle, cela s'explique par l'envie que les futurs élèves yukonais deviennent **polyglottes** **bilingues**.

 L'autre enseignante, Anie Desautels, estime que ses collègues du collège et elle sont **privilegiés** **chanceux**, car il y a une vraie **envie** **volonté** de la part de la communauté de permettre aux élèves de continuer à étudier en français après le primaire.

 Pour Élyse-Anne, une des élèves d'Anie Desautels, apprendre en français est plus **facile** **simple**. Elle explique que c'est sa langue **natale** **maternelle**, qu'elle a grandi en français.

 Jean-Sébastien Blais explique que la forte demande est liée à la croissance démographique, mais aussi au fait que les **cours** **programmes** proposés sont crédibles et de **valeur** **qualité**.

Cette activité vous permet de comprendre ce que les personnes directement concernées par les programmes d'immersion au Yukon pensent.

Lisez la solution, puis faites la dernière activité pour tester votre compréhension du vocabulaire lié à l'éducation.



Auriez-vous aimé suivre tous vos cours à l'école, au collège ou au lycée en français ? Et question langue(s) étrangères, êtes-vous **bilingue** (= parler deux langues), **trilingue** (trois langues), **quadrilingue** (quatre langues) ... Bref, êtes-vous **polyglotte** (= parler plusieurs langues) ?

## 4. Vocabulaire : milieu scolaire

Avez-vous bien compris le vocabulaire lié à la scolarité utilisé dans le reportage ? Aidez-vous des extraits sonores pour retrouver les mots clés.



Transcription

© TV5MONDE

 Sous-titres

1. (n.m.) 1<sup>er</sup> degré de l'école, de 3 à 10 ans environ ► le **p r i m a i r e** (ou une école ...) 

2. (n.f.) Fait d'avoir des cours dans une langue différente de celle du pays où on est. ► une **i m m e r s i o n** 

3. (n.m.) Mot général pour désigner tout type d'école ► un **é t a b l i s s e m e n t** 

4. (n.m.) Leçon donnée par un professeur pour apprendre une matière. ► un **c o u r s** 

5. (n.f.) École pour les très jeunes enfants, de 3 à 5 ans environ ► une **m a t e r n e l l e** (ou une école ...) 

6. (n.f.) Lieu où on met les enfants quand ils n'ont pas encore l'âge d'aller à l'école ► une **g a r d e r i e** 

7. (n.m.) 2<sup>d</sup> degré de l'école, de 10 à 18 ans environ ► le **s e c o n d a i r e** (ou une école ...) 

8. (n.m.) Première étape du 2<sup>d</sup> degré de l'école, de 11 à 15 ans environ ► le **c o l l è g e** 

A2

**ENSEIGNER**  
LE FRANÇAIS

3 parcours pédagogiques

 1h30

3 parcours pédagogiques flash ⚡

 30min

B1

**APPRENDRE**  
LE FRANÇAIS

3 séries d'exercices

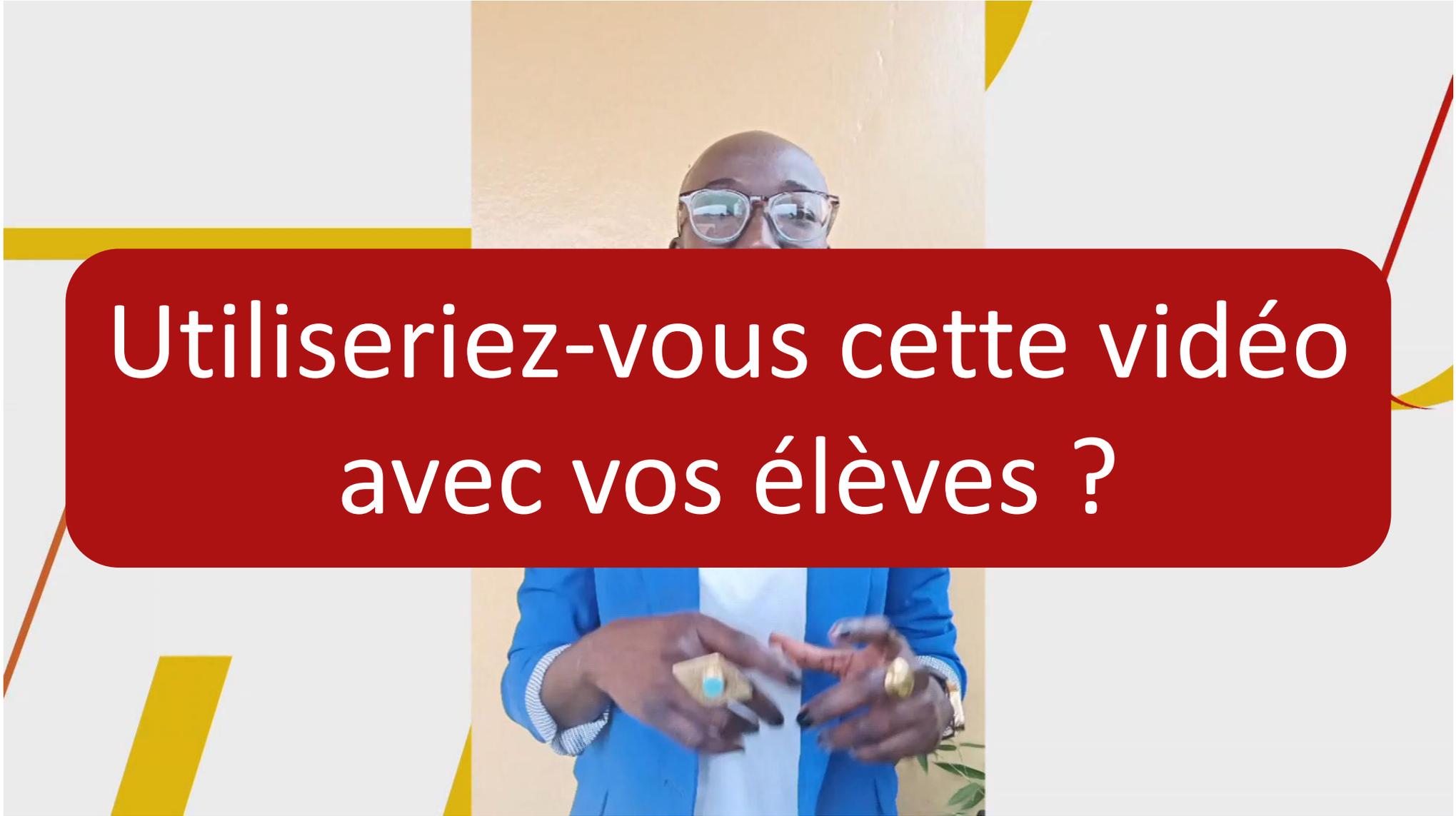
 15min

1 exercice flash ⚡

 5min

B2

**7** Jours

A man with glasses and a blue suit is visible behind a large red text box. He is gesturing with his hands. The background is a light-colored wall with yellow and red geometric shapes.

Utiliseriez-vous cette vidéo  
avec vos élèves ?

**Vous avez dit « francophonie » ?**

# 1. Écouter

Connaissez-vous la francophonie ? Écoutez la chronique de Manuella Koua et complétez le texte de présentation.



 Transcription

© TV5MONDE

 Sous-titres

Vous avez déposé toutes les réponses.

- 1- Le géographe Onésime Reclus a créé le mot « francophonie » en **1880** .
- 2- Le mot est entré dans le dictionnaire Larousse en **1962** . Il désigne toutes les personnes qui parlent français. On l'écrit avec un « f » minuscule.
- 3- La Francophonie politique et institutionnelle (avec un « f » majuscule) est née le **20 mars 1970** . Elle est représentée par l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF).
- 4- La francophonie regroupe **88** pays.
- 5- Elle est présente sur **5** continents.
- 6- Il y a **321** millions de francophones.
- 7- La francophonie a **4** grandes missions, par exemple faire la promotion du français ou soutenir la paix et la démocratie.



Utilisez-vous ces réseaux sociaux ?  
Et vos apprenants ?





**Langue française tv5monde**



languefrancaisetv5monde



31 publications 2489 followers

Langue française TV5MONDE  
Formation  
TV5MONDE, la chaîne qui accompagne vos cours de français

Nos sites pour apprendre le français et l'enseigner  
apprendre.tv5monde.com et 1 autre lien

Suivi(e) par alinelilie, alize\_bresnu et lesgrandsdires

Suivi(e) ▾ Écrire

Le mot de ... Phonétique Exercices Mémos Quiz




Le mot de  
Manuella

Manuella KOUA



Le mot de  
Linda

Linda GIGUÈRE



PHONÉTIQUE

L'INTONATION  
DES QUESTIONS

Magali BOUREUX



LES « ZONOSES » SONT DES  
MALADIES QUI...

apparaissent quand on  
mange trop de viande 🍖 8%

font perdre l'odorat 🤧 12%

passent des animaux aux  
hommes 🦘🦙 80%

Quiz

VOCABULAIRE

7 jours



THÈME ALIMENTATION  
CHOISIS LE BON ADJECTIF

GRAMMAIRE

7 jours



Quoi ?  
Qui ?  
Quand ?  
Où ?  
Pourquoi ?

THÈME ÉDUCATION AUX MEDIAS  
LA RÈGLE DES 5W

Équipe Apprendre & Enseigner

A2

## ENSEIGNER LE FRANÇAIS

3 parcours pédagogiques

 1h30

3 parcours pédagogiques flash ⚡

 30min

B1

## APPRENDRE LE FRANÇAIS

3 séries d'exercices

 15min

1 exercice flash ⚡

 5min

B2



*Le mot de Linda & Manuella*

Phonétique & prononciation

Exos vocabulaire & grammaire

7 Jours

 YouTube

*Le mot de...*

Infographie



**Le mot de  
Manuella**

Quelle est la thématique de l'émission 7 jours ?



Sommes-nous tous sous influence ?



Semaine mondiale de l'éducation aux médias et à l'information



Journée mondiale de l'alimentation (16 octobre)



Commerce équitable : une réponse au développement durable ?



Spéciale XIXe Sommet de la Francophonie



Préserver la biodiversité : légiférer ou éduquer ?



Mpox : le monde est-il prêt ?



C'est la rentrée !

# La Francophonie



**7 jours**

Spéciale XIXe Sommet de la Francophonie



**7 jours**

La Cité internationale de la langue française de Villers-Cotterêts

**7 jours**

**Magazine** | 27 mn

Magazine hebdomadaire d'actualité internationale et sociétale, « 7 jours » : pour tout savoir et tout comprendre... en français.

Présentation : Valérie Tibet.

**Spéciale XIXe Sommet de la Francophonie**

**Diffusion**

Le dimanche 6 octobre à 03h17

Disponible en replay

Du 08/10/2024 au 08/10/2025

une thématique

Quand l'IA crée  
des influenceuses virtuelles  
pour les ados

# Les influenceurs

Indonésie : des influenceurs à  
la chaîne

Infographie : les racines de  
l'influence



**Chaque semaine**



**Une émission aux thèmes variés**



**3 vidéos didactisées**



**sur les 2 sites**



**pour les 3 niveaux**

A2

## ENSEIGNER LE FRANÇAIS

3 parcours pédagogiques

 1h30

3 parcours pédagogiques flash ⚡

 30min

B1

## APPRENDRE LE FRANÇAIS

3 séries d'exercices

 15min

1 exercice flash ⚡

 5min

B2



*Le mot de Linda & Manuella*

Phonétique & prononciation

Exos vocabulaire & grammaire



*Le mot de...*

Infographie

01:34 03:45

O	N	C	L	E	I	W	K	V	U
C	C	D	D	P	X	Z	B	A	O
O	P	K	F	A	M	I	L	L	E
H	E	Z	H	L	Q	B	N	V	F
Q	M	V	F	Q	M	S	N	M	V
			S	F					

Marie enseigne à des enfants.  
Elle est

Lucie fait  les matins.  
Elle est

institutrice

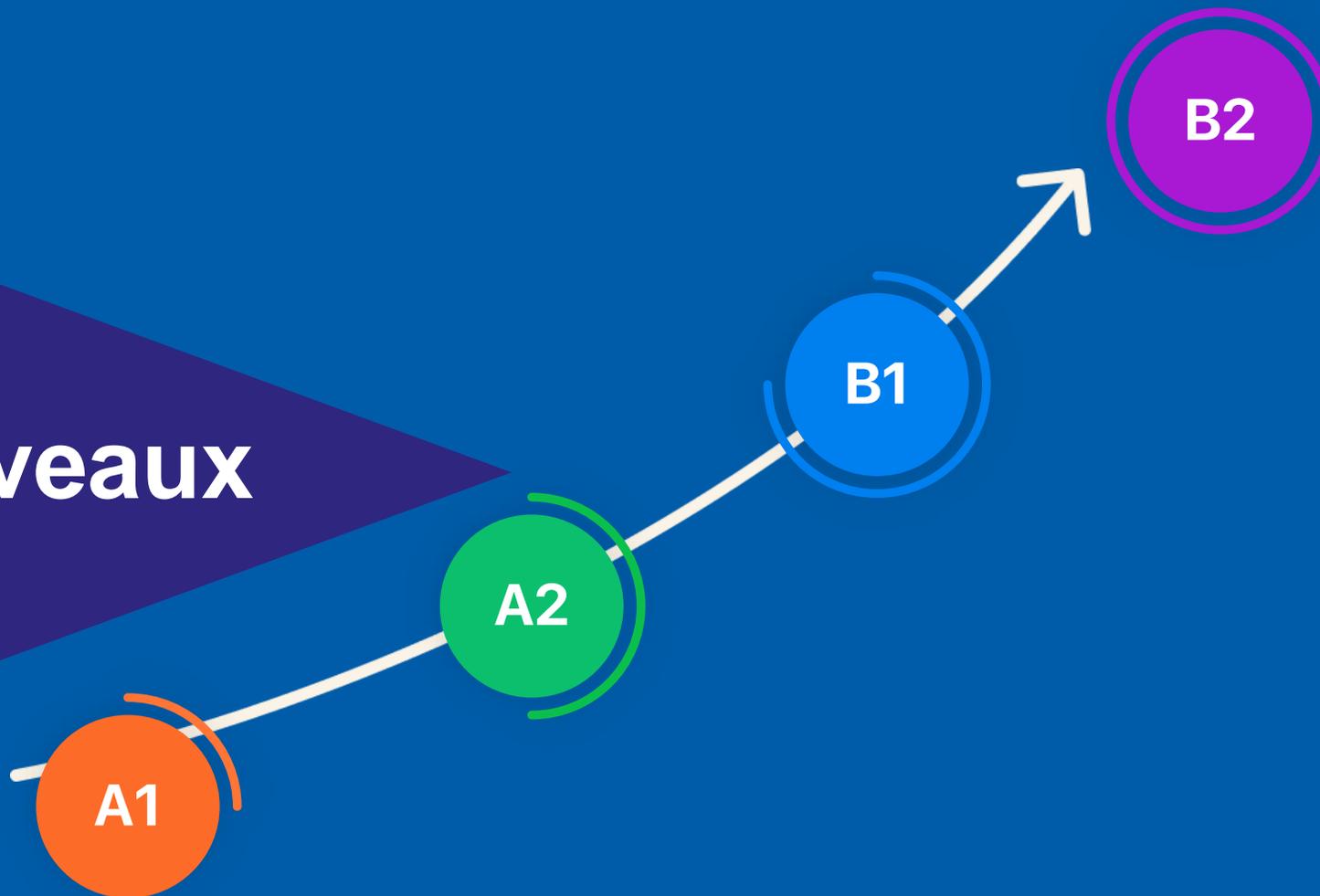
instituteur

# 15 typologies d'exercices

 Elle est  p  o  l  i  c  i  è  r  e

 Il est  b  o  u  l  a  n  j  e  r

4 niveaux



xin chào

여보세요

bonjour

hello

9 langues

olá

HALLO

Здравствуй

こんにちは

hola

مرحبا

CHOISIR UNE THÉMATIQUE 

**30 thèmes**

800 vidéos

Architecture

Actualité

Gastronomie

Géopolitique

Histoire

Vie quotidienne



# Recherche fine

Pensée pour les enseignants



A2

SPORT

7 JOURS SUR LA PLANÈTE

# Les Jeux olympiques, un outil politique

🕒 Disponible jusqu'au 18/02/2032



© TV5MONDE

ÉCOUTER

VOCABULAIRE

SPORT

SOUS-TITRES

1 Écouter

2 Écouter

3 Écouter

4 Vocabulaire : sport

Conception : Catherine Minala, Alliance française de Bruxelles-Europe

Publié le 18/02/2022

Commencer l'exercice 1

🔗 Aide

# Résultats de la recherche

27 résultats

Que souhaitez-vous apprendre ?



CONNECTEZ-VOUS POUR POUVOIR  
ENREGISTRER VOS RECHERCHES

## Filtres

Réinitialiser

NIVEAUX +

THÈMES +

ZONES GÉOGRAPHIQUES +

COMPÉTENCES -

Stratégies (110)

Éducation aux médias  
(140)

TYPES DE CONTENU

Tout

Série d'exercices

Récent



SÉRIE D'EXERCICES

## Voyager mieux

Thomas nous propose de voyager, mais pas n'importe comment. Écoutez la vidéo et repérez les informations importantes.

B1

4 EXERCICES : ÉCOUTER · VOCABULAIRE (ENVIRONNEMENT)

ENVIRONNEMENT / UNE SEULE PLANÈTE



## Consommation énergétique

L'énergie est partout autour de nous. Et pourtant elle n'est pas infinie. Écoutez la vidéo et associez chaque information à l'image correspondante.

Aide

A2

ENVIRONNEMENT

SHAMENGO

# ce : du déchet à l'œuvre

🕒 Disponible jusqu'au 31/05/2025



1

Écouter

## COMPÉTENCES

- Stratégies (110)
- Éducation aux médias (140)



## Consommation énergétique

L'énergie est partout autour de nous. Et pourtant elle n'est pas infinie. Écoutez la vidéo et associez chaque information à l'image correspondante.

[Aide](#)

A2

ENVIRONNEMENT

SHAMENGO

## France : du déchet à l'œuvre d'art

🕒 Disponible jusqu'au 31/05/2025



© Shamengo

ÉCOUTER

VOCABULAIRE

ÉCOLOGIE

SOUS-TITRES

1 Écouter

2 Écouter

3 Écouter

4 Vocabulaire : écologie

Conception : Marjolaine Pierré, CAVILAM - Alliance Française

Publié le 08/12/2020 - Modifié le 08/12/2021

Commencer l'exercice 1

🔍 Aide

## Liste des apprenants

Vos apprenants s'affichent par ordre alphabétique. Cliquez sur un apprenant pour avoir plus d'informations.

Aline Rocheron	1	2	3	4	Evelyne Pâquier	1	2	3	4
Ghislaine Levy	1	2	3	4	Julie Romanelli	1	2	3	4
Richard Bossuet	1	2	3	4	Valentin Moisan	1	2	3	4



### Légende

Les ronds indiquent l'état de réalisation de chaque exercice du dernier devoir ou du devoir en cours.

 exercice réussi

 exercice non réussi

Fait par des enseignants

TV5  
MONDE

En partenariat avec les universités de **Clermont-Ferrand**



**CAVILAM**  
VICHY  
Alliance Française

af

Alliance Française  
*Bruxelles-Europe*  
Centre Européen de Langue Française

# ENSEIGNER LE FRANÇAIS



- ▶ **Gratuit et disponible partout**
- ▶ **Un site Internet**  
[enseigner.tv5monde.com](http://enseigner.tv5monde.com)

# + de 1 000 fiches pédagogiques

Pour tous les âges

ENFANTS

ADOS

ADULTES

# + de 1 000 fiches pédagogiques

Pour tous les âges

ENFANTS

ADOS

ADULTES

Pour tous les niveaux

A1.1



C2

# + de 1 000 fiches pédagogiques

Pour tous les âges

ENFANTS

ADOS

ADULTES

Pour tous les niveaux

A1.1



C2

Pour tous les publics

FLE

RELATIONS INTERNATIONALES

BILINGUE

MIGRANTS

PROFESSIONNEL



🕒 Durée : 1:42 / © TV5MONDE

Sous-titres 🗣️

📘 À propos

📄 Transcription

🔗 Intégrer

Les Jeux olympiques, depuis leur création, sont plus que la démonstration de capacités de sportifs de haut niveau. Ils ont à la fois servi à des fins politiques, diplomatiques et économiques. Les Jeux de Pékin n'y échappent pas.

Chaîne d'origine : TV5MONDE

Publié le 17/02/2022 - Modifié le 18/02/2022

## Ressources pédagogiques



Adultes



Adultes



Adultes

TOUT TÉLÉCHARGER (ZIP, 13 MO)

Conditions d'utilisation

### A2 ÉLÉMENTAIRE (Adultes)

Trouver de nouveaux slogans pour les Jeux olympiques.

- Écouter
- Regarder
- Parler
- Écrire : slogan
- Vocabulaire : sport

Fiche enseignant

PDF

(611 Ko)

DOCX

(58 Ko)

Fiche apprenant

PDF

(297 Ko)

DOCX

(315 Ko)

Fiche matériel

PDF

(379 Ko)

DOCX

(690 Ko)

🔗 Aide



🕒 Durée : 1:42 / © TV5MONDE

🗣️ Sous-titres

📘 À propos

📄 Transcription

🔗 Intégrer

Les Jeux olympiques, depuis leur création, sont plus que la démonstration de capacités de sportifs de haut niveau. Ils ont à la fois servi à des fins politiques, diplomatiques et économiques. Les Jeux de Pékin n'y échappent pas.

Chaîne d'origine : TV5MONDE

Publié le 17/02/2022 - Modifié le 18/02/2022

## Ressources pédagogiques



Adultes



Adultes



Adultes

TOUT TÉLÉCHARGER (ZIP, 13 MO)

Conditions d'utilisation

### A2 ÉLÉMENTAIRE (Adultes)

Trouver de nouveaux slogans pour les Jeux olympiques.

- Écouter
- Regarder
- Parler
- Écrire : slogan
- Vocabulaire : sport

Fiche enseignant

PDF

(611 Ko)

DOCX

(58 Ko)

Fiche apprenant

PDF

(297 Ko)

DOCX

(315 Ko)

Fiche matériel

PDF

(379 Ko)

DOCX

(690 Ko)

🔗 Aide



🕒 Durée : 1:42 / © TV5MONDE

🗣️ Sous-titres

📄 À propos

📄 Transcription

🔗 Intégrer

Les Jeux olympiques, depuis leur création, sont plus que la démonstration de capacités de sportifs de haut niveau. Ils ont à la fois servi à des fins politiques, diplomatiques et économiques. Les Jeux de Pékin n'y échappent pas.

Chaîne d'origine : TV5MONDE

Publié le 17/02/2022 - Modifié le 18/02/2022

## Ressources pédagogiques



Adultes



Adultes



Adultes

TOUT TÉLÉCHARGER (ZIP, 13 MO)

📄 Conditions d'utilisation

### A2 ÉLÉMENTAIRE (Adultes)

Trouver de nouveaux slogans pour les Jeux olympiques.

- Écouter
- Regarder
- Parler
- Écrire : slogan
- Vocabulaire : sport

Fiche enseignant

PDF

(611 Ko)

DOCX

(58 Ko)

Fiche apprenant

PDF

(297 Ko)

DOCX

(315 Ko)

Fiche matériel

PDF

(379 Ko)

DOCX

(690 Ko)

🔍 Aide



/ © TV5MONDE

Sous-titres ?

À propos

Transcription

Intégrer

iques, depuis leur création, sont plus que la démonstration de capacités de sportifs de haut niveau. Ils ont à la fois politiques, diplomatiques et économiques. Les Jeux de Pékin n'y échappent pas.

e: TV5MONDE

## Ressources pédagogiques

A2

Adultes

B1

Adultes

B2

Adultes

TOUT TÉLÉCHARGER (ZIP, 13 MO)

### A2 ÉLÉMENTAIRE (Adultes)

Trouver de nouveaux slogans pour les Jeux olympiques.

- Écouter
- Regarder
- Parler
- Écrire : slogan
- Vocabulaire : sport

Fiche enseignant

PDF

(611 Ko)

DOCX

(58 Ko)

Fiche apprenant

PDF

(297 Ko)

DOCX

(315 Ko)

Fiche matériel

PDF

(379 Ko)

DOCX

(690 Ko)

Aide

## Destination San Jose (Costa Rica)

**NIVEAU**

A1

**PUBLIC**

Adolescents (12-15 ans)

**DUREE**

45 min

**COLLECTION**[Destination Francophonie](#)**MISE EN LIGNE**

Avril 2023

**L'ÉMISSION SUR TV5MONDEplus**[Destination Costa Rica](#)**EN BREF**

Apprendre le français en jouant au football ? *Claro que sí*, comme on dit au Costa Rica ! Avec cette fiche pédagogique, les apprenant·e·s partiront à la découverte d'un lycée avec une spécialité particulière. Ils·Elles apprendront ou réviseront le nom de quelques sports et travailleront la structure « faire du, faire de la », avant de s'exercer au mime.

**OBJECTIFS****Communicatifs / pragmatiques**

- Activité 1 : retrouver un pays grâce à ses symboles.
- Activité 2 : identifier des actions.
- Activité 3 : comprendre des informations simples.
- Activité 5 : mimer des sports.
- Activité 5 : utiliser une expression typiquement costaricienne.

**Linguistiques**

- Activité 4 : enrichir son vocabulaire sur le thème des sports.
- Activité 5 : travailler la structure « faire du / de la ».

**(Inter)culturel**

- Toutes activités : découvrir les symboles et le sport national du Costa Rica.

## Destination San Jose (Costa Rica)

**NIVEAU**

A1

**PUBLIC**

Adolescents (12-15 ans)

**DUREE**

45 min

**COLLECTION**[Destination Francophonie](#)**MISE EN LIGNE**

Avril 2023

**L'ÉMISSION SUR TV5MONDEplus**[Destination Costa Rica](#)**EN BREF**

Apprendre le français en jouant au football ? *Claro que sí*, comme on dit au Costa Rica ! Avec cette fiche pédagogique, les apprenant·e·s partiront à la découverte d'un lycée avec une spécialité particulière. Ils·Elles apprendront ou réviseront le nom de quelques sports et travailleront la structure « faire du, faire de la », avant de s'exercer au mime.

**OBJECTIFS****Communicatifs / pragmatiques**

- Activité 1 : retrouver un pays grâce à ses symboles.
- Activité 2 : identifier des actions.
- Activité 3 : comprendre des informations simples.
- Activité 5 : mimer des sports.
- Activité 5 : utiliser une expression typiquement costaricienne.

**Linguistiques**

- Activité 4 : enrichir son vocabulaire sur le thème des sports.
- Activité 5 : travailler la structure « faire du / de la ».

**(Inter)culturel**

- Toutes activités : découvrir les symboles et le sport national du Costa Rica.

ACTIVITÉ 1

MISE EN ROUTE

↳ PARTIE 1

### Consigne

Faites l'activité 1 : complétez la fiche de présentation avec les mots donnés.

### Mise en œuvre

- Au préalable, supprimer le titre de la fiche apprenant.
- Former des petits groupes, puis distribuer la fiche apprenant.
- Pendant que les groupes se concertent, projeter l'activité au tableau.
- Pour la mise en commun, inviter un·e volontaire à venir écrire les réponses.

### ✓ CORRIGÉS

La capitale est **San José**. Le **drapeau** est bleu, blanc et rouge. Le sport national est le **football**. L'animal typique est le **quetzal**. La langue officielle est l'**espagnol**. Les habitants sont positifs, heureux : ils disent « **ipura vida!** ».

↳ PARTIE 2

### Consigne

Quel est ce pays ? Aidez-vous des indices. Où est-il situé ?

### Mise en œuvre

- Projeter la carte de la fiche matériel.
- Inciter les apprenant·e·s à répondre spontanément, en groupe-classe.

ACTIVITÉ 1

MISE EN ROUTE

↳ PARTIE 1

### Consigne

Faites l'activité 1 : complétez la fiche de présentation avec les mots donnés.

### Mise en œuvre

- Au préalable, supprimer le titre de la fiche apprenant.
- Former des petits groupes, puis distribuer la fiche apprenant.
- Pendant que les groupes se concertent, projeter l'activité au tableau.
- Pour la mise en commun, inviter un·e volontaire à venir écrire les réponses.

### ✓ CORRIGÉS

La capitale est **San José**. Le **drapeau** est bleu, blanc et rouge. Le sport national est le **football**. L'animal typique est le **quetzal**. La langue officielle est l'**espagnol**. Les habitants sont positifs, heureux : ils disent « **ipura vida!** ».

↳ PARTIE 2

### Consigne

Quel est ce pays ? Aidez-vous des indices. Où est-il situé ?

### Mise en œuvre

- Projeter la carte de la fiche matériel.
- Inciter les apprenant·e·s à répondre spontanément, en groupe-classe.

ACTIVITÉ 1

MISE EN ROUTE

↳ PARTIE 1

### Consigne

Faites l'activité 1 : complétez la fiche de présentation avec les mots donnés.

### Mise en œuvre

- Au préalable, supprimer le titre de la fiche apprenant.
- Former des petits groupes, puis distribuer la fiche apprenant.
- Pendant que les groupes se concertent, projeter l'activité au tableau.
- Pour la mise en commun, inviter un·e volontaire à venir écrire les réponses.

### ✓ CORRIGÉS

La capitale est **San José**. Le **drapeau** est bleu, blanc et rouge. Le sport national est le **football**. L'animal typique est le **quetzal**. La langue officielle est l'**espagnol**. Les habitants sont positifs, heureux : ils disent « **ipura vida!** ».

↳ PARTIE 2

### Consigne

Quel est ce pays ? Aidez-vous des indices. Où est-il situé ?

### Mise en œuvre

- Projeter la carte de la fiche matériel.
- Inciter les apprenant·e·s à répondre spontanément, en groupe-classe.

# Recherche fine

Pensée pour les enseignants



# Téléchargement des vidéos

Pour un usage sans connexion Internet

Debattre a propos d'un futur boycott ecologique.



[Voir les fiches](#)

## CONTENUS COMPLEMENTAIRES

La transcription

PDF

(163 Ko)

DOCX

(44 Ko)

## MÉDIA

Le reportage

MKV

(9 Mo)

Fiches pédagogiques réalisées par : Héloïse Mahy (Alliance Française Bruxelles-Europe - AFBE)  
Hélène Griffaut (Alliance française Bruxelles-Europe)  
Sébastien Poutrain

 Aide



# Documents modifiables

Pour adapter les activités à ses besoins



Suivez-nous ;)



**TV5  
MONDE**



@LF\_TV5MONDE



tv5mondelanguefrancaise



@languefrancaisetv5monde



@lf.tv5monde



Apprendre et enseigner le français  
avec TV5MONDE



Tous les vendredis



**TV5  
MONDE**

**APPRENDRE  
ET ENSEIGNER**

# Exemples de diapositives

# Image dans un triangle



# Double image

- ▶ Exemple de texte niveau 1
  - ▶ Niveau 2
    - ▶ Niveau 3
      - Etc.

Je n'ai pas les mots



TV5  
MONDE

Votre page d'accueil

À la une

# Une appli super !!!



VÊTEMENTS

Zoom sur les nouvelles tendances

Les dernières publications



FRANCOPHONIE

Destination Rabat



DROITS HUMAINS

Des réparations pour effacer le passé ?

# Notre appli gratuite

Android & iOS



**TV5  
MONDE**

# Notre démarche

En 6 étapes



MISE EN ROUTE



DÉCOUVERTE



COMPRÉHENSION



TRAVAIL DE LA LANGUE



PRODUCTION

# Logos



**TV5  
MONDE**



**APPRENDRE  
LE FRANÇAIS**

**ENSEIGNER  
LE FRANÇAIS**



**TV5  
MONDE**



**APPRENDRE  
LE FRANÇAIS**

**ENSEIGNER  
LE FRANÇAIS**



**TV5  
MONDE**



**APPRENDRE ENSEIGNER  
LE FRANÇAIS LE FRANÇAIS**



# Partenaires

## Institutionnels



## Médias



## Pédagogiques



## Éditeurs



# NOS PARTENAIRES

## Partenaires institutionnels



## Partenaires médias



## Partenaires pédagogiques



## Partenaires éditeurs





