

**Ouest : Obstacle**  
Qu'est-ce qui fait obstacle dans cette idée ou dans cette proposition ? Quel est l'inconvénient ?

**Nord : Nécessaire**  
Qu'avez vous besoin de savoir ou de découvrir sur cette idée ou cette proposition ?  
Quelles informations supplémentaires vous aideraient à évaluer les choses ?

**Est : Enthousiasme**  
Qu'est-ce qui vous enthousiasme dans cette idée ou ces propositions ? Quel est l'avantage ?



**Sud : Suggestions**  
Quelle est votre position ou votre opinion actuelle sur l'idée ou la proposition ? Comment pourriez-vous progresser dans votre vision de cette idée ou proposition ?

<b>Au début (du projet, de la séance, de la séquence)</b>	<b>À la fin (du projet, de la séance, de la séquence)</b>
<b>3 mots (écrire trois mots en lien avec le sujet)</b>	<b>3 mots (écrire trois mots en lien avec le sujet)</b>
<b>2 Questions:</b>	<b>2 questions</b>
<b>1 analogie</b> (amorces possibles : c'est comme... ça me fait penser à...)	<b>1 analogie</b> (amorces possibles : c'est comme... ça me fait penser à...)

**Le pont :** (Avant je pensais que .... maintenant je pense que....)



<b>Au début (du projet, de la séance, de la séquence)</b>	<b>À la fin (du projet, de la séance, de la séquence)</b>
<b>3 mots (écrire trois mots en lien avec le sujet)</b>	<b>3 mots (écrire trois mots en lien avec le sujet)</b>
<b>2 Questions:</b>	<b>2 questions</b>
<b>1 analogie</b> (amorces possibles : c'est comme... ça me fait penser à...)	<b>1 analogie</b> (amorces possibles : c'est comme... ça me fait penser à...)

**Le pont :** (Avant je pensais que .... maintenant je pense que....)

## **Échelle du feedback**

Une routine pour encourager une communication constructive entre les élèves

Nom du projet :

### **CLARIFIER**

Poser des questions pour mieux comprendre

### **VALORISER**

L'aspect de ton projet qui ressort le plus « parce qu'il montre » « je suis impressionnée par... car »  
« L'élément que j'ai trouvé le plus efficace / émouvant est... »

### **QUESTIONNER**

« Je me demande si » « Est-il possible que... » « Qu'est-ce qui se passerait si... ? »

### **SUGGÉRER**

Faire des suggestions d'amélioration :  
« tu pourrais peut-être.. » « Et si... »

**Connexion, clarification, challenge**

**CONNEXION**

Avec quoi est-ce que je fais le lien que je connais déjà ?

**CLARIFICATION**

Qu'est-ce qui me semble plus clair à ce sujet ?  
Quelles sont les nouvelles idées ?

**CHALLENGE**

Qu'est-ce qui reste complexe ?

## Pont 3-2-1

**Au début** (du projet , de la séance, de la séquence)

**3 Mots** (Ecrire 3 mots et donner le lien avec le sujet)

---

---

---

**2 Questions**

---

---

**1 Analogie** (Amorces possible, c'est comme..., Ca me fait penser à... )

---

**À la fin** (du projet , de la séance, de la séquence)

**3 Mots** (Ecrire 3 mots et donner le lien avec le sujet)

---

---

---

**2 Questions**

---

---

**1 Analogie** (Amorces possible, c'est comme, Ca me fait penser à... )

---

**Le pont** ( Avant je pensais que... Maintenant je pense que...Parce que...)

---

---

---

# La boussole

## N: Nécessaire

Qu'avez-vous besoin de savoir ou de découvrir sur cette idée ou cette proposition ? Quelles informations supplémentaires vous aideraient à évaluer les choses ?

E: Enthousiasme  
Qu'est-ce qui vous enthousiasme dans cette idée ou ces propositions ? Quel est l'avantage ?

Sujet

## O: Obstacle

Qu'est-ce qui fait obstacle dans cette idée ou cette proposition ? Quel est l'inconvénient ?

## S: Suggestions

Quelle est votre position ou votre opinion actuelle sur l'idée ou la proposition ? Comment pourriez-vous progresser dans votre vision de cette idée ou proposition ?

## Échelle du feedback

Une routine pour encourager une communication constructive et positive entre les élèves.

### CLARIFIER

Poser des questions pour mieux comprendre.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### VALORISER

"L'aspect de ton projet qui ressort le plus .... parce qu'il montre..." "Je suis impressionné(e) par ... car "L'élément que j'ai trouvé le plus efficace/émouvant

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### QUESTIONNER

"Je me demande si..." "Est-il possible que ... ". "Qu'est-ce qui se passerait si..?"..

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### SUGGÉRER

Faire des suggestions d'amélioration. "Tu pourrais peut-être..." "Et si..."

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Cette routine a été développée dans le cadre des "Visible Thinking Routines" élaborées par le Project Zero, un centre de recherche de la Harvard Graduate School of Education.*

