

11e édition

LES JOURNÉES
DE FORMATION
DU GROUPEMENT FLE



Vivez l'aventure
du français

Ressources pour la formation

Tours, le vendredi 22 novembre 2024



BON ENTEDEUR /
ISABELLE PIERRE
LE TEMPS EST BON



Ressources éducatives pour la formation des enseignants et des apprenants de français

Trois approches :

- Les ressources déjà existantes à explorer
- Les lieux de référence / rester au courant / se former /
- Créer des cours soi-même



Beaucoup de documents accessibles...

Question de choix en fonction des objectifs et du contexte...

Quelques exemples...

≡ LANGUE FRANÇAISE

AMOUREUX OU SIMPLE CURIEUX DE LA LANGUE FRANÇAISE ?
DÉCOUVREZ L'UNIVERS TV5MONDE LANGUE FRANÇAISEA LA DÉCOUVERTE
DU FRANÇAISDÉCOUVRIR
LE FRANÇAIS

Plus de 400 vidéos et articles pour enrichir vos connaissances, ne plus vous tromper et même devenir expert !

JE DÉCOUVRE

JOUER
AVEC LE FRANÇAIS

Des quiz, des jeux, des dictées... Testez vos connaissances sur la langue française et progressez en vous amusant !

JE JOUE

L'OFFRE ÉDUCATIVE
DE TV5MONDEAPPRENDRE
LE FRANÇAIS

Vous apprenez le français ?

+ de 3 500 exercices gratuits à partir de vidéos selon votre niveau !

J'APPRENDS

ENSEIGNER
LE FRANÇAIS

Vous êtes professeur ?

+ de 1000 fiches pédagogiques gratuites à utiliser en classe pour tous les niveaux

J'ENSEIGNE

FICHES PÉDAGOGIQUES

FILTRE

Niveaux



Thèmes



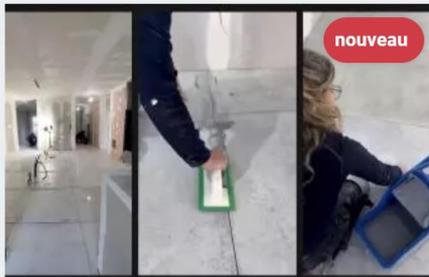
Publics



TRIER

▼ Récent

Bientôt hors-ligne



Maryne, carreleuse mosaïste

ADOLESCENTS

16-18 ANS

B1

Simuler une conversation pour expliquer un choix professionnel.

DROITS HUMAINS /
TERRIENNES / ADOLESCENTS / PORTRAIT



Canada : un effort de remilitarisation

ADULTES

C1

Élaborer une proposition de modèle de conscription.

(GÉO)POLITIQUE / OBJECTIF MONDE /
INTERVIEW



Journaliste, garant de l'information

ADOLESCENTS

16-18 ANS

B1

Réaliser un classement de ses médias préférés.

MÉDIAS / D'OÙ VIENT L'INFO ? / PORTRAIT



Destination Francophonie : voyageurs francophones

ADOLESCENTS

12-15 ANS

A2

Donner son avis sur une façon d'apprendre le français.

ÉDUCATION / DESTINATION
FRANCOPHONIE / DES IDÉES ET CONSEILS POUR
CRÉER SES COURS - DES IDÉES D'ACTIVITÉS À

Enseigner le français FLE avec TV5MONDE

Trouvez des fiches pédagogiques, des vidéos, des jeux et des activités pour **enseigner** le français langue étrangère avec **TV5MONDE**. Choisissez un public, un niveau et un thème parmi une variété...

B1 intermédiaire

Nous voudrions effectuer une description ici mais le site...

Adultes migrants

Adultes migrants - Enseigner le français FLE avec TV5MONDE

Shamengo

Shamengo - Enseigner le français FLE avec TV5MONDE

Archibald

Archibald - Enseigner le français FLE avec TV5MONDE

Comment Traquer La Désin...

Comment Traquer La Désinformation Scientifique Et Rétablir...

A2 élémentaire

Nous voudrions effectuer une description ici mais le site...

À vos marques

À vos marques - Enseigner le français FLE avec TV5MONDE

Langue française

Retrouvez 4 univers permettant d'apprendre, d'enseigner, de...

**Les différentes pièces
d'un appartement en français ?**

← RETOUR

Adomania, vies de collégiens

←

Une série documentaire pour débuter en français avec enthousiasme et bonne humeur !

A1.1 A1 A2 ADOLESCENTS 12-15 ANS

VOIR LES 16 FICHES PÉDAGOGIQUES

FAITES DÉFILER LA PAGE VERS LE BAS

Aide ?



Bonjour (1/16)

ADOLESCENTS 12-15 ANS A1.1

Ils ont entre 11 et 14 ans et se retrouvent chaque matin au collège à Clermont-Ferrand. Découvrons comment ils se saluent. Dire bonjour et se présenter.

VIE QUOTIDIENNE / ADOLESCENTS / ADOMANIA - ADOMANIA, VIES DE COLLÉGIENS



Musique ! (2/16)

ADOLESCENTS 12-15 ANS A1.1

Ils ont entre 11 et 14 ans, ils vont au collège à Clermont-Ferrand. Cette fois, ils nous parlent de musique. Parler de ses goûts musicaux et de ses artistes préférés.

MUSIQUE / ADOLESCENTS / ADOMANIA - ADOMANIA, VIES DE COLLÉGIENS



Nos origines (3/16)

ADOLESCENTS 12-15 ANS A1.1

Ils ont entre 11 et 14 ans, ils se retrouvent chaque matin au collège à Clermont-Ferrand. Cette fois, ils se présentent à travers un objet. Parler de ses origines. Présenter un objet typique de son pays.

FAMILLE, AMIS / ADOLESCENTS / ADOMANIA - ADOMANIA, VIES DE COLLÉGIENS



Sport (4/16)

ADOLESCENTS 12-15 ANS A1.1

Ils ont entre 11 et 14 ans, ils se retrouvent chaque matin au collège à Clermont-Ferrand. Découvrez les sports qu'ils aiment et qu'ils pratiquent. Identifier des sports et parler de soi.

SPORTS / ADOLESCENTS / ADOMANIA - ADOMANIA, VIES DE COLLÉGIENS ? Aide

Louer un appartement à plusieurs...

Qu'en pensez-vous ?

Quelles questions allez-vous poser avant d'entrer en colocation ?



cfp

Le choix
des Français

Jeunes actifs, la tentation de la colocation



nouveau

🕒 12 jours

Quincy Jones a tiré sa révérence

ADOLESCENTS 16-18 ANS ADULTES

A2 Présenter une légende de la musique moderne.

A2 ⚡ Présenter son panthéon musical.

Actualité, géopolitique

7 jours

MUSIQUE / 7 JOURS / ADULTES / ADOLESCENTS / REPORTAGE



nouveau

🕒 12 jours

Colocation, l'habitat de demain des jeunes actifs ?

ADOLESCENTS 16-18 ANS ADULTES

B1 Réaliser un micro-trottoir sur la colocation.

B1 ⚡ Développer une courte argumentation pour justifier un choix de mode de vie.

B2 Rédiger un article pour alerter sur les risques d'un phénomène sociétal.

B2 ⚡ Donner son avis sur une tendance sociétale.

QUESTIONS DE SOCIÉTÉ / 7 JOURS / ADULTES / ADOLESCENTS / REPORTAGE



🕒 5 jours

Indonésie : des influenceurs à la chaîne

ADOLESCENTS 16-18 ANS ADULTES

A2 Réaliser un micro-trottoir sur la thématique des influenceurs et influenceuses.

A2 ⚡ Partager son expérience sur les influenceurs et influenceuses.

B2 Participer à un débat au sujet de la formation d'influenceur ou influenceuse.

B2 ⚡ Participer à un débat au sujet de la formation d'influenceur ou influenceuse.

NOUVELLES TECHNOLOGIES / 7 JOURS / ADULTES / ADOLESCENTS / REPORTAGE



🕒 5 jours

Quand l'IA crée des influenceuses virtuelles

ADOLESCENTS 16-18 ANS ADULTES

B1 Créer et défendre un influenceur virtuel.

B1 ⚡ Identifier les limites et les risques de l'utilisation d'influenceurs virtuels.

TV5 MONDE

NOUVELLES TECHNOLOGIES / 7 JOURS / ADULTES / ADOLESCENTS / REPORTAGE

Vie quotidienne

Le sac des filles

ABONNEZ-VOUS

Des journalistes présentent avec humour et malice le contenu de leur sac à main.

A2

VOIR LES 24 EXERCICES
FAITES DÉFILER LA PAGE VERS LE BAS



TV5 MONDE

Qu'est-ce qu'il y a dans le sac des filles ?



Dans le sac de Lolita, il y a :

Des clés , un porte-monnaie , un porte-feuille , une carte de donneuse ,
un paquet de mouchoir , une trousse de maquillage , un agenda , un carnet ,
un chéquier , des boîtes , des lunettes , des bonbons , son permis de conduire ,
un marron .

Alors je sais pas, bon, j'ai un porte-monnaie tout ce qu'il y a de plus classique, quoique c'est quand même un assez grand porte-monnaie qui me permet d'avoir énormément de pognon³. Ah ! Il y a ma carte de donneuse⁴, il y a ma carte d'EXIT⁵. Autrement, j'ai un petit agenda dans mon sac qui m'est absolument indispensable, pour être sûre de ne rien oublier. J'y mets encore des Post-it tenus par des trombones. Ensuite, un vieux carnet tout pourri⁶. Ce qu'il y a à l'intérieur du carnet, que j'ai pas très envie de montrer ou alors je le montre très très vite, voilà, c'est des phrases que j'aime, des choses qui sont importantes pour moi et que je note, voilà. Je peux juste dire qu'il commence avec un joli texte qui est dédié à ma maman....

Apprendre le français avec l'actualité internationale

Des podcasts et des exercices pour apprendre et pratiquer le français, pour tous les niveaux.

À ne pas manquer



▶ Écouter les épisodes

Exercices

A1

A2

B1

B2

C1/C2

le français
facile avec



<https://francaisfacile.rfi.fr/fr/>

Exercices

A1 A2 B1 B2 C1/C2

Les plus populaires



États-Unis: Donald Trump élu président



Qui est la plus vieille femme du monde ?



Cinéma: «L'Histoire de Souleymane»



France: la rentrée universitaire

le français
facile avec



► LEXIQUE

L'actualité : un journal ; à la une ; une actualité ; annoncer.

Les élections : un président/une présidente ; une victoire ; une défaite ; un/une démocrate ; une prise de parole ; une réaction ; une déclaration.

États-Unis: Donald Trump élu président

Publié le : 08/11/2024 - 13:53

Le Journal en français facile. Juliette Pietrazewski. À la une : Donald Trump élu 47e président des États-Unis. Il réintègre la Maison Blanche, quatre ans après sa défaite face à Joe Biden. Ce Journal en français facile sera largement consacré à cette actualité. De leur côté, les démocrates attendent la prise de parole de Kamala Harris et s'interrogent sur cette défaite. À noter, également, des réactions internationales qui se suivent depuis ce matin et l'annonce de la victoire de Donald Trump. On fera le point sur ces déclarations.

le français
facile avec



Vous enseignez le français ?

Rendez-vous dans La salle des profs !



La salle des profs



Des trucs et astuces pour les profs



En cours, le podcast pour les profs

1jour 1question

Aujourd'hui...

Les bonbons sont-ils bons ?



Une coproduction
Milan Presse
France Télévisions

Réalisation
Jacques Azam

<https://fr.pinterest.com/>

Qu'est-ce que tu aimes faire?

lire écrire jouer
courir marcher chanter
danser manger boire
dormir parler dessiner

MA JOURNÉE

Je me réveille Je me lève
Je me lave Je m'habille
Je prends mon petit-déjeuner Je vais à l'école
JE RENTRE CHEZ MOI JE MANGE
Je fais mes devoirs Je goûte
Je regarde la télé Je dîne
JE ME COUCHE

LIVEWORKSHEETS

16 DÉFIS AMUSANTS

Sur chaque ligne, remplis les deux cases vides pour répondre à la question.

| Question | Réponse 1 | Réponse 2 |
|--|-----------|-----------|
| Mot qui commence par MAR- | | |
| Mot qui finit par -ABLE | | |
| Nom d'une île | | |
| Moyen de transport sans moteur | | |
| Nom d'une fleur | | |
| Chose qui sent très bon et qui fait du bruit | | |
| Mot qui s'écrit en 6 lettres | | |
| Chose en forme de triangle | | |
| Chose qui est naturellement jaune | | |
| Animal très lourd | | |
| Chose ronde et douce | | |
| Prénom de fille qui commence par B | | |
| Chose incassable | | |
| Insecte qui ne pique pas | | |
| Point commun entre une chaise et un zébre | | |
| Goût de bonbon qui n'existe pas | | |

LES SPORTS

la course le saut en hauteur la gymnastique le judo
l'équitation le cyclisme l'escrime le patinage
la natation l'aviron la voile le ski nautique
le ski le football le basket le volley
le base-ball le tennis le golf le ping-pong

<https://fr.pinterest.com/>

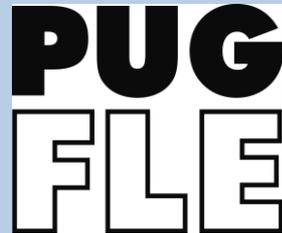
Parler de soi

Lance les dés, retrouve la bonne case et réponds à la question.

|  |  |  |  |  |  | |
|---|---|---|---|---|---|--|
|  | Quel est ton plat préféré ? | Est-ce que tu fais du sport en dehors de l'école ? | Qu'est-ce que tu aimes le plus à l'école ? | A quoi aimes-tu jouer quand tu es chez toi ? | A quoi aimes-tu jouer quand tu es dehors ? | Comment s'appelle tes meilleurs amis ? |
|  | As-tu des animaux chez toi ? | Quel est ton animal préféré ? | Qu'aimerais-tu avoir pour Noël ? | Qu'est-ce qui te fait très peur ? | Quel métier aimerais-tu faire plus tard ? | Qu'aimes-tu faire pendant les vacances ? |
|  | Avec qui habites-tu ? | Comment est ta chambre ? | Reste-tu souvent au périscolaire ? | Quels métiers font tes parents ? | Préfères-tu les chiens ou les chats ? | Quel super pouvoir aimerais-tu avoir ? |
|  | Quels sont tes bonbons préférés ? | Qu'est-ce qui te rend triste ? | A quoi aimes-tu jouer à la récréation ? | Qui est ton chanteur préféré ? | Qu'est-ce qui te met le plus en colère ? | Quel est ton jeu vidéo préféré ? |
|  | Quel est ton goûter préféré ? | Est-ce que tu fais une activité en dehors de l'école ? | As-tu des frères ou des sœurs ? | Qu'y a-t-il sur les murs de ta chambre ? | As-tu déjà déménagé ? | Quelle est ta boisson préférée ? |
|  | Quel est ton fruit préféré ? | Préfères-tu la mer ou la montagne ? | Quelle est ta couleur préférée ? | Manges-tu souvent à la cantine ? | Quel est ton dessin animé préféré ? | As-tu déjà voyagé hors de la France ? |

Les éditeurs

CLÉ International / Didier /
Hachette FLE / Maison des Langues / PUG / ... Samir...





Et bien sûr...

- Les moteurs de recherche
- Youtube.com



Lieux de référence / rester au courant
se former

À LA UNE

<https://liseo.france-education-international.fr/>

NOS UNIVERS

REGARDS À L'INTERNATIONAL

Les journées thématiques du LIRE

L'intelligence artificielle dans
l'enseignement des langues étrangères

BIBLIOGRAPHIE

Novembre 2024

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES ÉTRANGÈRES : BIBLIOGRAPHIE

Cette bibliographie analytique propose un panorama mondial de ressources très récentes sur l'intégration de l'IA dans l'enseignement et l'apprentissage des langues étrangères. Après un rappel des...

LIRE LA SUITE



CATALOGUE

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

COLLOQUES



13 novembre 2024
Par: [Guilaine Bomba](#)

Adapter sa distance professionnelle pour une meilleure prise en charge?

Comment déterminer la juste distance ? Entre émotions et réactions, besoins et devoirs, empathie et nécessités, le délicat équilibre autour de la sérénité professionnelle.



13 novembre 2024
Par: [Flavien Albarras](#)

Amitié prof-élève

Dans une société valorisant l'horizontalité, la figure du "prof-copain" séduit. Mais cette complicité excessive peut fragiliser le cadre pédagogique, brouiller les repères et ouvrir la porte au favoritisme, voire au harcèlement. Pour éviter ces dérives, une éthique de la "bonne distance" s'impose, conjuguant bienveillance et exigence. Le bon prof n'est pas un pote, mais un adulte référent qui tisse une relation asymétrique et contenante, propice aux apprentissages.



13 novembre 2024
Par: [Alexandre Roberge](#)

L'importance du lien maître-élève dans l'apprentissage

Un rapport de force existe et est logique dans les classes. Le professeur possède les savoirs à transmettre durant l'année scolaire. Est-ce qu'il doit pour autant être loin de ses élèves, totalement au-dessus ? Ce n'est pas ce que dit la recherche en pédagogie.

<https://www.ecml.at/>

EUROPEAN CENTRE FOR
MODERN LANGUAGES
E C M L
C E L V
CENTRE EUROPEEN POUR
LES LANGUES VIVANTES

COUNCIL OF EUROPE

CONSEIL DE L'EUROPE

Promoting excellence in language education

European Centre for Modern Languages of the Council of Europe



VOIR TOUTES LES
RESSOURCES DU CELV

APERÇU DES
DOMAINES
THÉMATIQUES



Compétences
des
enseignants
et des
apprenants



Langues des
signes



Éducation
plurilingue et
interculturelle



Les nouveaux
médias dans
l'enseignement
des langues



Éducation et
emploi des
migrants



Programmes
et évaluation



Apprentissage
précoce des
langues



Apprentissage
intégré du
contenu et de
la langue



Langues de
scolarisation

Centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l'Europe



Enseigner avec des ressources éducatives numériques



Se former



Participer



Echanger



Explorer



Partager

le français dans le monde

La revue des professeurs de français langue étrangère



Trois questions à Barbara Pravi

Trois ans après son premier album *On n'enferme pas les oiseaux* (certifié disque d'Or en France et à l'international), Barbara Pravi renoue avec ses origines serbes sur son deuxième disque *La Pieva*. La jeune chanteuse avait fini deuxième à l'Eurovision en 2021 avec le titre « Voilà » et obtenu l'année suivante une Victoire de la musique.

Entretien *Le français dans le monde*, 455, Rubrique : à écouter

L'actualité du FLE + fiches pédagogiques

le français dans le monde

6 fiches pédagogiques avec ce numéro

// MÉTIER //

Faire entrer les cinq sens en classe

Les écrits connectés ou comment parle-t-on via les écrans numériques ?

Velinda Sarahí Marquina Pineda : Planter des petites graines d'espoir au Honduras

// DOSSIER //

**DU MANGA
MADE IN FRANCE
AU MANFRA**



Le français dans le monde n°455 : Du manga made in France au manfra

Activités pour vos cours de FLE

Préparez de meilleurs cours plus vite

Activités numériques



Interactif et ludique !

Jeux

pour apprendre et parler

Pack d'activités de conversation



LES FRAZATROUS



Comme son nom l'indique

MiniZ



COURS EN LIGNE CERTIFIÉ

1,2,3...

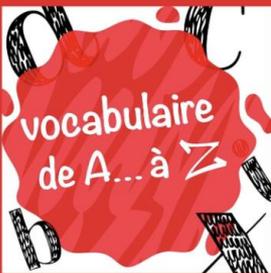
ACTIVITÉS

EN PLEIN ÉCRAN

Gramma ludique

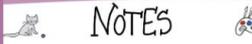
Jeux pour découvrir la grammaire

vocabulaire de A... à Z



NOTES VISUELLES

JE SAIS PARLER DE



Les Cartounettes



COURS EN LIGNE CERTIFIÉ

Cartonnez en grammaire

vocactif

entrez en action



COURS EN LIGNE CERTIFIÉ

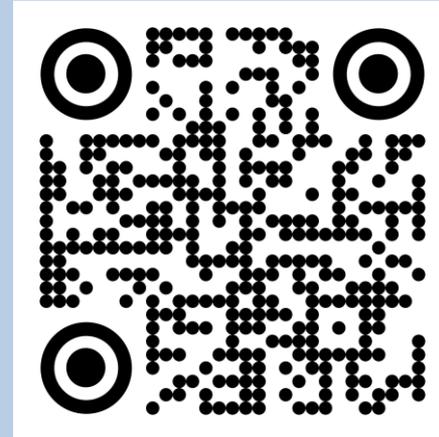
GRAMMINO

LA GRAMMAIRE EN DOMINOS

➔ fichier POWERPOINT

Découvrez les gourmandises pédagogiques du CAVILAM - Alliance Française

Depuis plus de 50 ans, le CAVILAM - Alliance Française crée des ressources pédagogiques originales pour les enseignantes et les enseignants de français du monde entier.



DES RESSOURCES PRATIQUES POUR ENSEIGNER LE FRANÇAIS

LA FABRIQUE

par le **CAVILAM** - Alliance Française



Suivez le colibri !

Visitez les pages [Facebook](#), [Linkedin](#) ou [Twitter](#).



Formations à distance MOOC / CLOM

MOOC/CLOM
(Cours en ligne ouvert et massif)

DIDACTIQUE DU FLE

DANS UNE PERSPECTIVE FRANCOPHONE

<https://www.unige.ch/lettres/elcf/service-a-la-cite/mooc-oif>



<https://mooc.cavilam.com/>

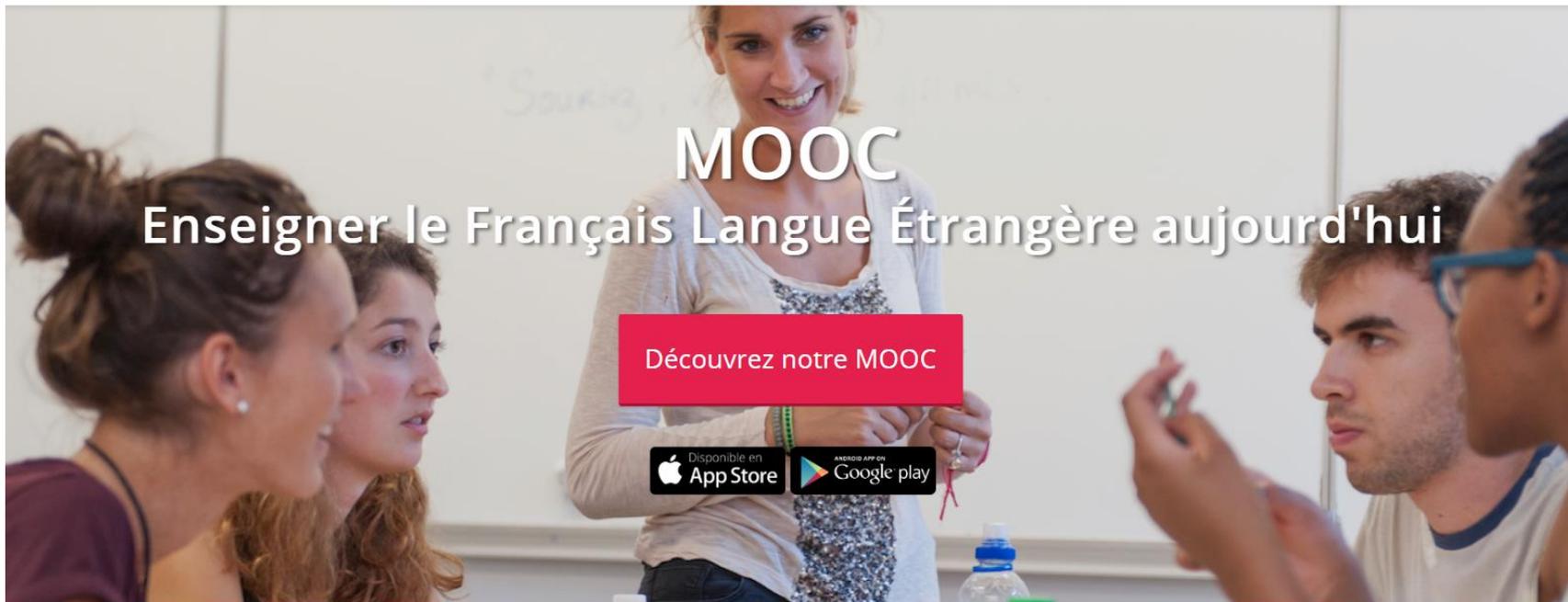


<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/moi-prof-de-fle/>



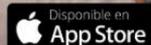
Mooc.cavilam.com

Connexion



MOOC Enseigner le Français Langue Étrangère aujourd'hui

Découvrez notre MOOC



Avec les soutiens de





SAVOIRE ENSEIGNER

LE FRANÇAIS

Cours en ligne sur les dernières évolutions
du Cadre européen commun de référence

Savoir.cavilam.com

Bande annonce Mooc





Créer des contenus

Exemples...

→ Perplexity / copilot / open ai / Gemini, etc.

→ Et pourquoi pas Gamma.ai

L'intelligence artificielle, comme outil pédagogique

Exemple de cours

Une des photos d'un célèbre artiste français
a été volée dans un musée parisien.
Pour la durée de l'enquête, la direction du musée a fait
appel à l'IA pour recréer la photo.

D'après vous,
quelle photo est la plus proche de l'original ?

Et quel était le prompt donné par le musée à l'IA ?

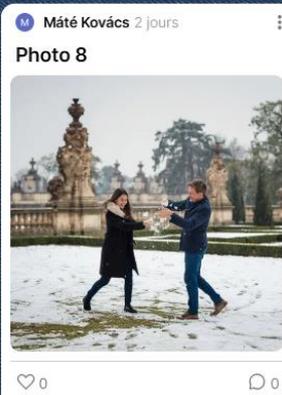


Máté Kovács

Université Eötvös Loránd de Budapest
Association Hongroise des Enseignants
de Français

kovacs.mate@btk.elte.hu

Exposition virtuelle sur Padlet



Willy Ronis, « Marie-Anne et Vincent jouant aux boules de neige, 1954 »
in *Ce jour-là*, Paris, Mercure de France, 2006, p. 184-185.



Ce jour-là, j'ai arrêté la voiture près d'une clairière et j'ai demandé à Marie-Anne et à Vincent d'aller jouer dans la neige. Il avait neigé tout le week-end et nous étions allés nous promener à la campagne, dans les environs de Paris. C'était un jour heureux. J'ai fait toute une série de photos qui avaient pour thème : Marie-Anne et Vincent jouant aux boules de neige. Celle-ci est une de mes préférées. Le décor est un peu baroque et fait penser à certains dessins japonais ou chinois. Il y a un certain dépouillement, grâce au fond blanc de la neige. Une petite scène-surprise, comme ça, au cœur de l'après-midi.

Travail sur le vocabulaire pour une meilleure compréhension du texte

Requête : Indique entre parenthèses l'explication des mots difficiles pour des apprenants de niveau B1.



Ce jour-là, j'ai arrêté la voiture près d'une **clairière** (*espace dégagé dans une forêt*) et j'ai demandé à Marie-Anne et à Vincent d'aller jouer dans la neige. Il avait neigé tout le week-end et nous étions allés nous promener à la campagne, dans les **environs** (*région proche*) de Paris. C'était un jour heureux. J'ai fait toute une série de photos qui avaient pour **thème** (*sujet principal*) : Marie-Anne et Vincent jouant aux boules de neige. Celle-ci est une de mes préférées. Le **décor** (*ce qui entoure la scène, le paysage*) est un peu **baroque** (*chargé, avec des détails, un peu extravagant*) et fait penser à certains dessins japonais ou chinois. Il y a un certain **dépouillement** (*simplicité, absence de détails superflus*), grâce au fond blanc de la neige. Une petite **scène-surprise** (*moment inattendu, capturé sans préparation*), comme ça, au cœur de l'après-midi.

Tester les compétences lexicales

Requête : Prépare-moi un QCM sur ces mots difficiles.

1. Que signifie le mot "clairière" ?

- A) Un chemin en montagne
- B) Un espace dégagé dans une forêt
- C) Une petite colline
- D) Un lac entouré d'arbres

2. Dans le texte, que veut dire "environs" ?

- A) Des lieux lointains
- B) Les villes de banlieue
- C) La région proche
- D) Les forêts d'une région

3. Le mot "thème" désigne :

- A) Un problème à résoudre
- B) Une idée secondaire
- C) Un sujet principal
- D) Une activité sportive

4. Comment peut-on comprendre le mot "décor" dans ce contexte ?

- A) Une peinture célèbre
- B) Le paysage ou ce qui entoure la scène
- C) Un meuble d'intérieur
- D) Un mur peint en blanc

5. Que signifie "baroque" dans le texte ?

- A) Simple et ordinaire
- B) Chargé, avec des détails, un peu extravagant
- C) Modernisé et rénové
- D) Ancien et abîmé

6. Le terme "dépouillement" dans le texte signifie :

- A) Abondance de détails
- B) Absence de neige
- C) Simplicité, absence de détails superflus
- D) Beaucoup de couleurs vives

7. Une "scène-surprise" est :

- A) Un endroit préparé pour un spectacle
- B) Une scène répétée à l'avance
- C) Un moment inattendu, capturé sans préparation
- D) Un lieu familier et habituel

Clé de correction :

1. B
2. C
3. C
4. B
5. B
6. C
7. C

Et la grammaire dans tout ça ?

Requête : Explique-moi entre parenthèses l'utilisation des temps verbaux dans le texte.

Ce jour-là, j'**ai arrêté** (passé composé : action ponctuelle et achevée dans le passé, liée au moment précis de « ce jour-là ») la voiture près d'une clairière et j'**ai demandé** (passé composé : autre action ponctuelle et terminée dans le passé, qui se suit directement) à Marie-Anne et à Vincent d'aller jouer dans la neige. Il **avait neigé** (plus-que-parfait : indique une action antérieure aux autres événements du récit, ici, la neige tombée avant la promenade) tout le week-end et nous **étions allés** (plus-que-parfait : autre action antérieure dans le passé, qui situe la promenade avant l'action de cette journée) nous promener à la campagne, dans les environs de Paris. C'**était** (imparfait : description d'un état ou d'une atmosphère, ici pour exprimer l'émotion d'une « journée heureuse ») un jour heureux.

J'**ai fait** (passé composé : action achevée et ponctuelle dans le passé) toute une série de photos qui **avaient** pour thème (imparfait : description d'une caractéristique des photos) : Marie-Anne et Vincent jouant aux boules de neige. Celle-ci **est** (présent : commentaire de l'auteur sur une de ses photos favorites, effet de mise en avant actuelle dans un récit passé) une de mes préférées.

Le décor **est** (présent : description générale qui donne une impression intemporelle du décor) un peu baroque et **fait** (présent : description qui donne une impression actuelle, générale) penser à certains dessins japonais ou chinois. Il **ya** (présent : description générale, pour suggérer une qualité intemporelle de l'image) un certain dépouillement, grâce au fond blanc de la neige.

Une petite scène-surprise, comme ça, au cœur de l'après-midi.

Idée 1

(parce que vous avez
marre de l'IA)



Consigne pour les apprenants :
Prenez une photo de votre
quotidien et rédigez une petite
histoire à la Willy Ronis en la
commençant par : « Ce jour-là ».

Idée 2, 3, etc.

(parce que vous en voulez encore plus)

**Requête : Propose-moi une phrase d'accroche d'une histoire insolite
avec « Ce jour-là ».**

*Ce jour-là, en ouvrant ma boîte aux lettres, j'ai trouvé une lettre signée...
par mon moi du futur.*

Prompt : Commence une histoire insolite avec « Ce jour-là ».

*Ce jour-là, j'ai découvert que mon chat savait parler.
Tout a commencé dans la cuisine, alors que je lui préparais sa pâtée du matin. Comme
d'habitude, il m'observait avec insistance, assis bien droit, les yeux fixés sur la boîte de thon
dans ma main. Mais cette fois, quelque chose était différent. Quand je me suis retourné, il a
ouvert la bouche et, d'une voix douce mais claire, il a dit : « Plus de thon, s'il te plaît. »*



Utiliser l'intelligence artificielle
pour la recherche d'idées...



Recherchez comme jamais auparavant

Prépare moi un plan de cours sur la thématique "vivre heureux aujourd'hui" pour une séquence pédagogique de 45 minutes pour des apprenants de français langue étrangère, niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues.

☰ Élément actif ⊕ Attacher



Pro



Objectifs pédagogiques

- Comprendre et discuter des concepts de bonheur et de bien-être.
- Utiliser le vocabulaire lié aux émotions et au bonheur.
- Pratiquer la conversation en français à travers des activités interactives.

Durée : 45 minutes

Matériel nécessaire

- Fiches de vocabulaire / - Tableaux ou paperboards / - Vidéo courte sur le bonheur (optionnel)
- Extraits d'articles ou de citations sur le bonheur



Plan de cours « Vivre heureux aujourd'hui »

Déroulement du cours

1. Introduction (5 minutes)

- ****Accueil des apprenants**** : Salutations et présentation du thème du jour.
- ****Brève discussion**** : Demander aux apprenants ce que signifie "vivre heureux" pour eux.

2. Activité de vocabulaire (10 minutes)

- ****Présentation du vocabulaire**** : Introduire des mots et expressions liés au bonheur (ex. joie, satisfaction, gratitude, bien-être).
- ****Exercice**** : Distribuer des fiches de vocabulaire et demander aux apprenants de former des phrases simples avec ces mots.

3. Vidéo et discussion (10 minutes)

- ****Visionnage d'une vidéo**** : Montrer une courte vidéo sur le bonheur (3-5 minutes).
- ****Discussion en groupe**** : Poser des questions sur la vidéo pour encourager les apprenants à partager leurs réflexions. Exemples de questions :
 - Qu'est-ce qui vous a marqué dans la vidéo ?
 - Quelles sont les clés du bonheur selon la vidéo ?

4. Activité en petits groupes (15 minutes)

- ****Mise en situation**** : Diviser les apprenants en petits groupes et leur donner un scénario où ils doivent discuter de ce qui les rend heureux.
- ****Exemples de scénarios**** :
 - Parler d'un moment heureux dans leur vie.
 - Discuter d'activités qui apportent du bonheur.

5. Conclusion et retour au groupe (5 minutes)

- ****Récapitulatif**** : Chaque groupe partage une idée principale discutée.
- ****Feedback**** : Demander aux apprenants ce qu'ils ont appris aujourd'hui et comment ils peuvent appliquer ces idées dans leur vie quotidienne.

Évaluation

- Observation des interactions pendant les activités.
- Évaluation informelle par le biais des contributions lors des discussions.

Sources :

- [1] <https://cs.wikipedia.org/wiki/Thema>
- [2] <https://thema-fair.com/fr>
- [3] <https://www.ecologie.gouv.fr/politiques-publiques/collection-thema>
- [4] <https://thema.univ-fcomte.fr/en/>
- [5] <https://fr.wiktionary.org/wiki/thema>
- [6] <https://www.lesechos.fr/thema>
- [7] <https://www.tanabijoux.com/createurs-1/tous-les-createurs/thema>
- [8] <https://thema.univ-fcomte.fr/annuaire>

☰ Questions liées



Quels sont les principaux éléments à inclure dans un cours sur "vivre heureux aujourd'hui" pour des apprenants de français langue étrangère niveau A2



Comment intégrer des activités pratiques pour enseigner la notion de bonheur dans une classe de français langue étrangère



Quelles ressources pédagogiques recommandez-vous pour un cours de 45 minutes sur "vivre heureux aujourd'hui"



Comment adapter le contenu pour des apprenants de niveau A2 qui peuvent avoir des niveaux de compréhension variables



Quels sont les meilleurs outils pour évaluer la compréhension des apprenants après une séquence sur "vivre heureux aujourd'hui"





Utiliser l'intelligence artificielle
pour créer des présentations en
quelques minutes...





Gamma

🌐 Français

Gamma

<https://gamma.app/fr>

Un nouveau moyen de présenter des idées.

Alimenté par l'IA.

Des présentations, des documents et des sites web
d'une grande beauté. Aucune compétence en
matière de conception ou de codage n'est requise.

Inscrivez-vous gratuitement



Gamma

Créer avec l'IA

<https://gamma.app/fr>

Comment souhaitez-vous commencer ?



Coller le texte

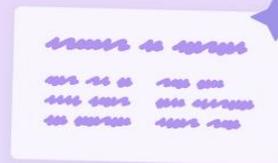
Créer à partir de notes, d'un plan ou d'un contenu existant



Populaire

Générer

Créer en quelques secondes à partir d'un message d'une ligne



Importer un fichier ou une URL

Améliorer les documents, présentations ou pages web existants



6 choses à faire à Tours (France)|

Annuler

Générer un plan

Structure

1 6 choses à faire à Tours (France)

2 Visiter la cathédrale de Tours

3 Se promener sur les bords de la Loire

4 Découvrir le Vieux Tours

5 Visiter le Château de Tours

6 choses à faire à Tours (France)

Découvrez les incontournables de la belle ville de Tours, située au cœur de la région Centre-Val de Loire. De la cathédrale gothique à la promenade le long de la Loire, cette présentation vous guide à travers les meilleures activités à ne pas manquer.

M par Michel BOIRON





Visiter la cathédrale de Tours

1

Admirer l'architecture

Contemplez les impressionnantes façades et les vitraux colorés de cette cathédrale gothique du 11e siècle.

2

Découvrir l'histoire

Laissez-vous conter les récits fascinants qui se sont déroulés dans cette cathédrale emblématique.

3

Ressentir la spiritualité

Imprégné-vous de l'atmosphère de paix et de recueillement qui règne dans ce lieu sacré.

Se promener sur les bords de la Loire

Contemplation

Laissez-vous bercer par les eaux paisibles paisibles de la Loire et admirez les paysages paysages verdoyants.

Activités

Louez un vélo ou partez à la découverte à pied pour une promenade relaxante.

Détente

Profitez d'un moment de tranquillité et de et de sérénité en bord de fleuve.



Découvrir le Vieux Tours

1

Ruelles Pittoresques

Laissez-vous charmer par les rues étroites bordées de maisons à colombages.

2

Place Plumereau

Profitez de l'ambiance animée de cette place emblématique, avec ses terrasses de cafés.

3

Patrimoine Historique

Explorez les trésors architecturaux du centre-ville, témoins d'un riche passé.

Visiter le Château de Tours

Château Médiéval

Plongez dans l'histoire de ce château fort du 11e siècle, ancienne résidence des rois de France.

Jardins Magnifiques

Flânez dans les jardins paysagers et admirez les vues panoramiques sur la ville.

Musée des Beaux-Arts

Découvrez les collections d'art et d'antiquités abritées dans les salles du château.



1. Crêpes et galettes

2. Cidre
3. Kouign-Amann



1. Vins de Loire
2. Muscadet
3. Rillettes

PAYS DE LA
LOIRE

CENTRE-
VAL DE LOIRE

BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ

1. Comté

2. Boeuf Bourguignon
3. Vins de Bourgogne



NOUVELLE-
AQUITAINE

AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES

1. Aligot

2. Potée
3. Quenelle



Déguster les spécialités locales



Rillettes

Savourez cette spécialité locale de confiture de viande à tartiner.



Vins de la Loire

Laissez-vous tenter par les délicieux vins de la région, comme le Vouvray.



Tarte Tourangelle

Goûtez à cette tarte aux fruits saisonniers, saisonniers, typique de la région.

Parcourir le Marché de la Vallée



Produits Locaux

Découvrez les saveurs du terroir au travers travers des étals de fruits, légumes et produits fermiers.



Artisanat Authentique

Rencontrez les artisans locaux et laissez-vous laisser-vous tenter par leurs créations uniques.



Ambiance Conviviale

Imprégnez-vous de l'atmosphère chaleureuse et animée de ce marché traditionnel.



Prendre un bateau-mouche sur la Loire

1

Embarquement

Installez-vous confortablement à bord d'un bateau-mouche au départ du quai.

2

Croisière Panoramique

Admirez les paysages de la Loire et les monuments de Tours depuis la rivière.

3

Détente et Découverte

Profitez d'un moment de détente tout en tout en découvrant la ville sous un nouvel angle.



Pourquoi visiter Tours ?

1 Patrimoine Exceptionnel

Tours abrite de nombreux trésors architecturaux et historiques à découvrir.

3 Gastronomie Délicieuse

Les spécialités culinaires locales ravissent les papilles des visiteurs.

2 Cadre de Vie Agréable

La ville offre un cadre de vie paisible et une qualité de vie appréciable.

4 Activités Variées

Tours propose de nombreuses activités pour tous les goûts et tous les âges.

Partager 6 choses à faire à Tours (France)

[Collaborer](#)[Partager](#)[Exporter](#)[Intégration](#)[Publier sur le site...](#)

Téléchargez une copie statique de votre gamma pour la partager avec d'autres personnes.



Exporter vers PDF



Exporter vers PowerPoint



Exporter au format PNG



Les titres en dégradé de votre site gamma seront exportés en couleur unique, car les formats PDF et PowerPoint ne les prennent pas en charge actuellement.



Pour que les polices s'affichent correctement dans PowerPoint, vous aurez peut-être besoin des polices suivantes :

Instrument Sans 

Inter 

<https://gamma.app/fr>

Qu'aimeriez-vous créer aujourd'hui ?



Présentation



Page web



Document

10 cartes



Par défaut



Français



Présenter 10 idées pour créer du bien-être en classe de français langue étrangère niveau A2

✦ Générer un plan



<https://gamma.app/fr>

- 1 Présenter 10 idées pour créer du bien-être en classe de français langue étrangère niveau A2
- 2 Favoriser un environnement d'apprentissage positif
- 3 Encourager la participation active des étudiants
- 4 Incorporer des activités ludiques et interactives
- 5 Mettre l'accent sur les progrès et les réussites
- 6 Reconnaître et valoriser les efforts des étudiants
- 7 Favoriser le travail collaboratif en petits groupes
- 8 Offrir des opportunités d'expression créative
- 9 Adopter une approche empathique et bienveillante



10 Idées pour Favoriser le Bien-être en Classe de Français Langue Étrangère Niveau A2

Explorons 10 idées stimulantes pour créer une atmosphère d'apprentissage positive et enrichissante dans votre classe de français niveau A2.



par **Michel BOIRON**

Dernière modification il y a moins d'une minute



Encourager la Participation Active

1 Discussions Interactives Interactives

Favorisez les échanges et les débats en petits groupes pour stimuler l'engagement.

2 Feedback Constructif

Encouragez les étudiants à partager leurs idées et leurs réflexions de manière bienveillante.

3 Responsabilisation

Donnez aux étudiants des rôles et des responsabilités pour développer leur autonomie.

Incorporer des Activités Ludiques

Jeux de Rôle

Mettez en scène des dialogues et des situations de la vie quotidienne.

Quizz et Défis

Créez des quiz, des énigmes et des défis stimulants pour les apprenants.

Activités Créatives

Proposez des activités manuelles, artistiques ou musicales liées à la langue.



Mettre l'Accent sur les Progrès Progrès

Objectifs Personnalisés

Aidez les étudiants à définir des objectifs réalistes et mesurables.

Feedback Positif

Soulignez les efforts et les réussites, même les plus petits progrès.

Célébrations

Organisez des moments de reconnaissance et de récompense.

Motivation

Encouragez les étudiants à persévérer et à dépasser leurs limites.



Favoriser le Travail Collaboratif

1

Équipes Dynamiques

Constituez des groupes hétérogènes pour stimuler les échanges.

2

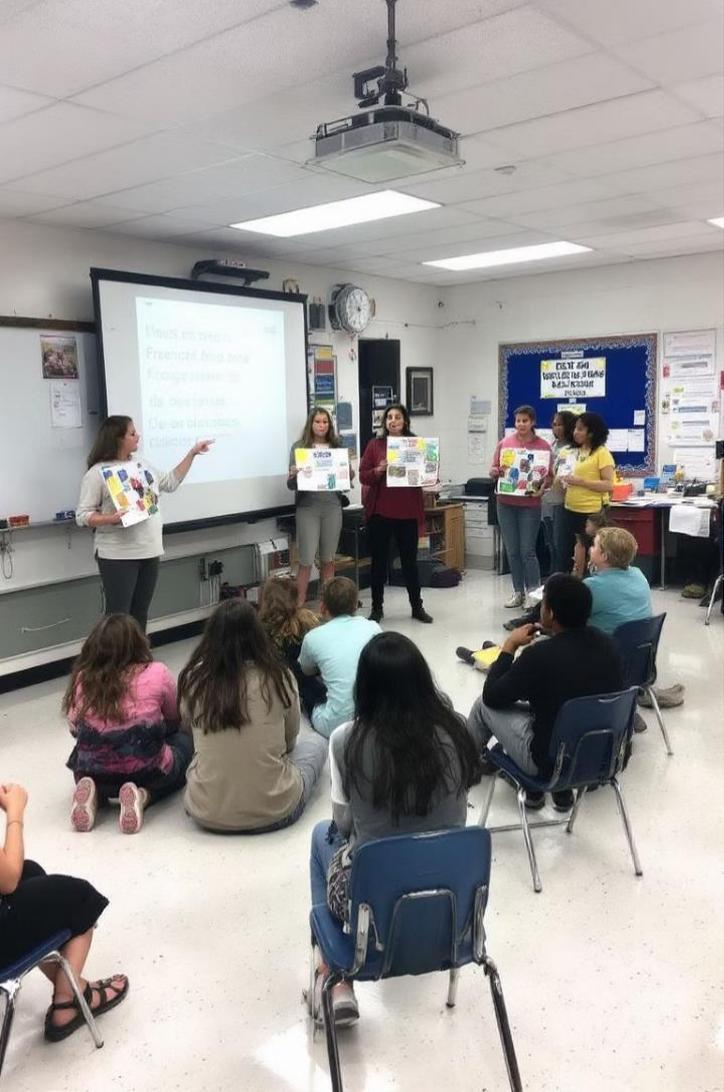
Projets Collectifs

Proposez des tâches à réaliser en collaboration.

3

Entraide et Solidarité

Encouragez le soutien mutuel et les commentaires constructifs.



Offrir des Opportunités d'Expression



Exposés

Invitez les étudiants à présenter leurs travaux en classe.



Créativité Écrite

Proposez des ateliers d'écriture pour stimuler leur expression.



Performances

Organisez des saynètes, des jeux de rôle ou des sketches.



Adopter une Approche Empathique

1

Écoute Attentive

Soyez à l'écoute des besoins et des difficultés de chaque étudiant.

2

Soutien Personnalisé

Adaptez votre enseignement et votre accompagnement à chaque profil.

3

Valorisation

Mettez en avant les forces et les qualités de chacun.

Créer un Environnement Accueillant

Décoration
Chaleureuse

Affichages
Motivants

Ambiance Propice

Plantes, couleurs,
éclairage

Murs, tableaux,
coins thématiques

Musique
d'ambiance,
température





Encourager l'Autonomie

Stratégies d'Apprentissage

Apprenez aux étudiants à développer leurs propres techniques.

1

2

Choix Personnels

Offrez-leur des options et des possibilités de décision.

Responsabilité Partagée

Impliquez-les dans la gestion de la classe et des ressources.

3

Partager 10 Idées pour Favoriser le Bien-être en Classe de Français Langue Étrangère Niveau A2

[Collaborer](#)[Partager](#)[Exporter](#)[Intégration](#)[Publier sur le site...](#)

Téléchargez une copie statique de votre gamma pour la partager avec d'autres personnes.

[Exporter vers PDF](#)[Exporter vers PowerPoint](#)[Exporter au format PNG](#)

Pour que les polices s'affichent correctement dans PowerPoint, vous aurez peut-être besoin des polices suivantes :

[Platypi](#)[Source Serif Pro](#)

Astuce : vous pouvez contrôler la taille et les arrière-plans des cartes dans la configuration de la [page](#).



Vivez l'aventure
du français

Merci pour votre attention !

Kimberose
Envie de danser



Courriel : contact.michelboiron@gmail.com

