

Les incontournables d'une gestion de classe efficace

Les Journées de Formation du Groupement FLE



Vendredi 17 novembre 2023

Samedi 18 novembre 2023

Atelier d'échanges de pratiques animé par :

Ghalia Mebarakou Bellabbas

ghalia.m@outlook.fr / lilimebarakou@gmail.com

Étude de cas – Travaux de groupes

III – Étude de cas : "savoir-agir" & "savoir-faire" : posture et stratégies à adopter

Pour chaque cas, discutez & proposez des solutions :

- Que se passera-t-il si on ne fait rien ?
- Avez-vous déjà été confronté à une situation similaire ?
- Les causes du phénomène (hypothèses)
- Savoir-agir et savoir-faire à adopter (mesures)

SITUATIONS PROBLÉMATIQUES ET/OU DE CONFLITS LES PLUS RÉCURRENTES EN CLASSE (de FLE) :

a. un apprenant ne comprend pas le travail à faire, la consigne ne lui semble pas claire.

→

- b. un apprenant ne trouve pas l'activité intéressante ou n'en voit pas l'utilité.

→

- c. un apprenant finit le travail à faire plus rapidement que les autres, il s'ennuie.

→

- d. un apprenant ayant un niveau plus faible s'isole des autres, ne souhaite pas travailler en groupe.

→

- e. un apprenant monopolise la parole, ne laisse pas les autres finir leur propos ou les développer.
→

- f. un apprenant n'a pas fait ses travaux à remettre.
→

- g. un apprenant n'arrête pas de parler en classe et perturbe l'ensemble de la classe et des apprenants.
→

- h. un apprenant est désagréable avec ses pairs, se moque d'autres apprenants (accent, difficultés...)
→

- i. un apprenant qui utilise sans cesse son smartphone et n'est pas attentif en cours.
→

- j. Un apprenant qui cherche à obtenir des explications plus complexes de manière individuelle.
→

- k. Un apprenant qui vérifie sans cesse les éléments avec son traducteur ou autres sites.
→

- l. un apprenant ou plusieurs quitte(nt) sa/leur place quand l'enseignant parle et que ce n'est pas permis.
→

