



Un projet de :



conçu et réalisé par :



On s'échauffe?

Levez le bras gauche si...

vous avez boycotté la coupe du monde football au Qatar.

vous ne vous êtes jamais endormi(e) devant le Tour de France.

vous avez déjà testé un sport extrême.

Levez le bras droit si...

vous pouvez expliquer la règle du hors-jeu au foot.

vous avez déjà fait du sport collectif en club.

vous supportez régulièrement une équipe ou un athlète.









Se présenter

Quelles sont vos attentes / besoins?

<u>Les Jeux Olympiques</u> : un intérêt pour la FIPF et une belle opportunité mondiale

Il est utile d'aller au-delà de la classe pour y faire entrer les arts et les cultures, et ce qui est inhabituel, le sport.

L'organisation des Jeux olympiques et paralympiques en France (26 juillet au 11 août 2024) : une occasion de mélanger l'apprentissage de la langue et la découverte des épreuves de ces jeux pour mieux maîtriser et utiliser le français







-

La naissance d'un projet FIPF

- Développer la thématique du français, le sport (valeurs de l'olympisme, paralympisme)
- Mettre en valeur la francophonie à travers des femmes et hommes athlètes venant de plusieurs pays francophones : se dépasser pour accéder aux jeux et réaliser la meilleure performance possible en compétition.

Personnifier de façon concrète des valeurs : engagement, le dépassement de soimême, le respect des adversaires et des règles dans une compétition.

Aller à la rencontre des représentants du handisport

Découvrir la richesse des disciplines sportives





P

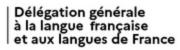
Un projet soutenu par :



Liberté Égalité Fraternité



Liberté Égalité Fraternité







Liberté Égalité Fraternité









Un kit pédagogique complet et ludique

Olymp'Kit - en chiffres

5

Affichettes interactives

Genially interactifs à projeter à la classe ou à proposer en autonomie sur tablette.

9

Dossiers pédagogiques

Conçues à partir de documents authentiques (vidéo, audio, article...) provenant de nos partenaires RFI et TV5Monde.

1

Guide projet

Mettre en place un ou des événements autour du sport dans votre classe / votre institut. 1

Jeu d'évasion

À jouer en équipe, sur tablette ou ordinateur.





5 affichettes interactives



A1 Jeu de l'oie sur le corps humain

- Revoir le lexique du corps humain et sa prononciation en s'amusant



- Faire deviner un sport



- Présenter rapidement un sportif (nom, prénom, âge, nationalité, sport)



- Enrichir son lexique en lien avec le sport

Les records du sport

Découvrir des records marquants des Jeux















9 dossiers pédagogiques



9 dossiers pédagogiques

fiche apprenant + fiche professeur + fiche matériel

À partir d'un support déclencheur (un article, une vidéo ou un audio) issu de RFI ou de TV5 Monde. Un déroulé pédagogique sur 45 minutes avec les étapes suivantes :





























avec Olymp'kit : portrait de sportif



Nathan Maillet (FR) / Para natation

Parler de son parcours, de sa vie actuelle et de ses projets futurs

Décrire le parcours d'une autre para nageuse



CO

PE



CE

Prithika Pavade (FR) / Tennis de table

Décrire les qualités d'une sportive

Classer les qualités les plus importantes pour être une championne



CO

10



Ezinne Kalu (NIG) / Basket

Parler des projets et de l'ambition d'une sportive

Poster un message de soutien à une équipe sur les réseaux sociaux







Ramzi Boukhiam (MAR) / Surf

Parler des souvenirs en lien avec le sport

Raconter un bon ou un mauvais souvenir sportif









Rose Nathike Lokonyen (S SOUD) / **Athlétisme**

Parler du parcours d'une sportive

Imaginer une interview avec une athlète













Un jeu d'évasion "La course aux anneaux"





Le jeu d'évasion

Paris, 2024. Plus que quelques minutes avant le début des Jeux Olympiques et Paralympiques...

Les sportifs, les spectateurs et les organisateurs n'attendent qu'une seule chose : lancer la cérémonie d'ouverture.

Le dernier porteur de la flamme olympique va bientôt arriver mais - *surprise !* - les anneaux olympiques ont disparu ! Impossible de commencer la compétition sans ce symbole.

On a besoin de vous pour les retrouver.

Pour cela, partez à l'aventure dans le village des athlètes, rencontrez des sportifs francophones et découvrez les valeurs du sport. Le tout en collaborant pour résoudre les énigmes amusantes.



Faites attention, votre temps est limité : vous avez 45 minutes pour retrouver les 5 anneaux olympiques. À vos marques, prêts... Partez!















Quelques images



LA COURSE AUX ANNEAUX

JEU D'ÉVASION







Niveau A2

45 minutes

















Le bilan

7 pays francophones "rencontrés"

#Lettonie

#France

#Belgique

#Cambodge

#Maroc

#Sénégal

#Roumanie



11 disciplines sportives



Nathan Maillet, paranatation, athlète en situation de handicap mental

Sensibilisation aux Jeux Paralympiques

Théo Curin, paranatation, athlète en situation de handicap physique (quadri amputé)





Un livret d'accompagnement pour la mise en place d'un projet sportif



Mettre en place un projet pédagogique autour du sport dans sa classe **selon 3 parcours**.



PARCOURS 1

4 séances de 45 min

PARCOURS 2

6 séances de 45 min (dont 1 optionnelle)

PARCOURS 3

9 séances de 45 min (dont 2 optionnelles)





- > Faire des recherches sur un athlète.
- > Collaborer pour prendre des décisions.
- > Présenter un athlète.
- > Revoir le lexique du sport.



Dans la classe



Dans l'établissement



Au cours d'un événement





Un projet évolutif

LA DURÉE DU PROJET



LA PLACE DU NUMÉRIQUE



UN PROJET MULTILINGUE ET TRANSVERSAL





Où trouver les ressources?





Retrouvez le webinaire de présentation

















MERCI DE VOTRE ATTENTION



