

ANNEXE 1 - REFLECHIR SUR SOI (1)

	J'aime ...	Je suis doué(e) en ...	J'apprends mieux quand ...
 Ce que je vois			
 Ce que j'entends			
 Ce que je partage			
 Ce que je ressens			

	J'aime ...	Je suis doué(e) en ...	J'apprends mieux quand ...
 <p>Les mots</p>			
 <p>Les chiffres et la logique</p>			
 <p>Le corps</p>			
 <p>La nature</p>			

ANNEXE 2a - REFLECHIR SUR SOI (2)

1. Je me pose beaucoup de questions sur le fonctionnement des objets.
2. J'offre spontanément de l'aide à mes amis lorsqu'ils en ont besoin.
3. J'aime raconter des histoires et des farces.
4. Je suis sensible aux bruits et aux sons.
5. Je m'adonne à des activités physiques de façon régulière.
6. Je passe beaucoup de temps libre à dessiner.
7. Je vois des images dans ma tête quand je pense à quelque chose.
8. Je suis indépendant et je tiens à mes idées.
9. Je semble être une personne populaire.
10. Je m'intéresse à l'horticulture (art de cultiver les jardins)
11. J'aime lire pendant mes temps libres.
12. Je trouve rapidement les failles dans le raisonnement des gens.
13. Le fait de prendre rapidement des notes m'aide à comprendre et à mémoriser.
14. Je compte rapidement dans ma tête.
15. Je me rappelle facilement les mélodies que j'entends.
16. Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société.
17. Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose ; chaque chose à sa place.
18. Je suis motivé à travailler seul dans certains projets.
19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme.
20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme.
21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres.
22. Je suis attentif lorsque j'écoute une conférence, un exposé.
23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire.
24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que j'entends.
25. Le fait que je sois structuré contribue au succès de ce que j'entreprends.
26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle.
27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais.
28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale.
29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent, j'avais un kit de chimie ou d'autres sciences avec lesquels j'aimais faire des expériences.
30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté.
31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources).
32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments.
33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent.
34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche.
35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise.
36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre.
37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale.
38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports.
39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.
40. J'aime bavarder sur tout ou sur rien.

41. J'aime être en contact avec les animaux ou les observer dans leur environnement.
42. Je peux passer des heures à tenter de résoudre des problèmes.
43. Je m'intéresse à toutes sortes de musiques ; j'en écoute régulièrement.
44. Lorsqu'un livre est illustré, je m'intéresse d'abord et surtout aux illustrations.
45. J'aime classer et catégoriser.
46. Je touche les objets lorsque je me promène ou lorsque je me déplace dans la maison.
47. J'aime sortir pour rencontrer des amis.
48. Je suis à l'écoute des sentiments des autres et j'en tiens compte.
49. Je réagis fortement aux opinions controversées.
50. J'ai de la difficulté à me concentrer sur un travail lorsque j'écoute la radio ou la télévision.
51. J'apprends en faisant.
52. J'adore résoudre des énigmes ou faire des casse-tête qui demandent de la logique.
53. J'organise souvent des activités dans mon entourage.
54. J'aime collectionner des objets puis les classer.
55. J'aime les concerts, les comédies musicales ou l'opéra.
56. J'ai confiance en moi.
57. Je suis entreprenant.
58. J'ai la main verte.
59. Je m'oriente facilement dans une nouvelle ville.
50. J'aime visionner des films, des diapositives et regarder des photographies.
61. J'ai de la facilité à écrire.
62. Je considère qu'il est important de préserver nos parcs nationaux, J'aime fréquenter les parcs Nature.
63. J'aime m'exprimer dans les discussions de famille.
64. Je me plais à penser à ma vie, à mes désirs et à mes croyances.
65. J'aime les exercices de visualisation. Quand je songe à réaménager une pièce, je peux facilement la voir dans ma tête.
66. Je peux facilement reconnaître la rotation d'une figure géométrique dans l'espace.
67. Je travaille bien seul.
68. J'aime résoudre des mots croisés ou jouer avec les mots.
69. Je chante juste ou joue d'un instrument de musique.
70. J'aime les films qui procurent des sensations fortes.
71. J'aime les randonnées de plein air, la chasse ou la pêche.
72. J'aime monter et démonter des objets.
73. J'aime me retrouver seul pour poursuivre mes intérêts personnels.
74. Je participe à des clubs sociaux ou sportifs.
75. J'ai une bonne mémoire pour les noms de personnes, de lieux, les dates ou les détails.
76. J'apprécie les jeux de mots.
78. Je suis sensible à la musicalité des poèmes, des textes, de la parole.
79. Je possède un télescope, des jumelles ou un microscope.
80. Il m'est difficile de rester assis trop longtemps, j'ai besoin de bouger.

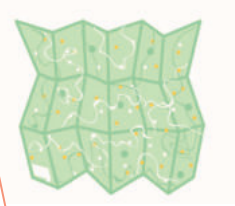
ANNEXE 2b - REFLECHIR SUR SOI (2)

- Cochez les cases correspondant aux numéros des phrases cochées dans le questionnaire.
- Totalisez le nombre de cases cochées par colonne et reportez les résultats dans l'étoile des intelligences.
- Êtes-vous surpris par les résultats ? Conforté dans vos intuitions ? Réfléchissez-y !

VL	LM	VS	K	M	N	INTER	INTRA
76	52	66	80	78	79	74	73
75	45	65	77	69	71	63	67
68	42	60	72	55	62	53	64
61	36	59	70	50	58	48	57
34	33	44	51	43	54	47	56
24	29	35	46	37	41	40	49
22	25	30	38	28	31	39	27
13	14	17	32	19	21	16	23
11	12	7	26	15	20	9	18
3	1	6	5	4	10	2	8



ANNEXE 3 - LES TYPES D'INTELLIGENCE



J'aime lire, écrire, écouter, jouer avec les mots, apprendre d'autres langues, raconter et inventer des histoires, débattre. J'ai besoin d'écrire pour apprendre !

J'aime observer, dessiner, regarder, imaginer, créer, jouer, analyser des graphiques, travailler dans un espace rangé. J'ai besoin de voir des choses pertinentes pour apprendre !

J'aime comprendre le fonctionnement des choses, émettre des hypothèses et faire des expériences, jouer avec les nombres, poser des questions. J'ai besoin d'être organisé pour apprendre !

J'aime écouter la musique, chanter ou jouer d'un instrument, fredonner, danser, écouter. J'ai besoin de rythme mais aussi de silence pour apprendre !

J'aime bouger, courir, me déplacer, toucher, expérimenter avec mon corps, jouer des scènes. J'ai besoin de manipuler pour apprendre !

J'aime rencontrer mes amis, discuter, rire et faire rire, me sentir appartenir à un groupe, aider les autres. J'ai besoin de partager pour apprendre !

J'aime observer les animaux, classifier les choses, comparer, faire le lien avec le réel, collectionner des objets. J'ai besoin de développer ma compréhension du monde en apprenant !

J'aime réfléchir, avoir du temps pour moi, travailler en silence, apprendre à me connaître, suivre mes intuitions, prendre mes propres décisions. J'ai besoin de comprendre pourquoi j'apprends !

ANNEXE 4 - DU PROFIL À LA PÉDAGOGIE

Intelligence visuelle et spatiale

- Organiser son espace de travail
- Utiliser des flashcards
- Créer des cartes mentales
- Varier les affichages
- Utiliser des jeux de plateau

Intelligence intrapersonnelle

- Expliquer les raisons d'un apprentissage
- Définir les objectifs
- Laisser du temps à la réflexion
- Prendre le temps de travailler seul
- Exprimer les motivations

Intelligence verbale linguistique

- Ecrire
- Débattre
- Raconter et inventer des histoires
- Lire
- Tenir un répertoire
- Jouer avec les mots et les lettres

Intelligence kinesthésique

- Varier les espaces de travail
- Manipuler des objets
- Réaliser des jeux de rôle
- Jouer
- Prévoir des moments de libre déplacement et de relaxation

Intelligence naturaliste

- Classer, catégoriser
- Faire le lien avec le réel
- Faire des exposés
- Expérimenter à partir d'hypothèses
- S'appuyer sur des faits réels

Intelligence logico-mathématique

- Avoir recours à la logique
- Utiliser les nombres
- Dissocier la règle générale et les exceptions
- Annoncer l'organisation du cours
- Peser les pour et les contres

Intelligence interpersonnelle

- Travailler en groupe
- Organiser des débats
- Mettre en scène des jeux de rôle
- Encourager l'entraide
- Jouer

Intelligence musicale

- Ecouter de la musique
- Découvrir des chansons
- Mémoriser en chantant
- Travailler dans le silence
- Rythmer le texte des leçons
- Varier les façons de parler

ANNEXE 5 - OBSERVATION DES APPRENANTS

Dans ce tableau individuel, inscrire la date et l'événement correspondant à l'intelligence mise en avant.

