

**LES JOURNÉES
DE FORMATION
DU GROUPEMENT FLE**

2018 **16/17**
NOVEMBRE

8ÈME A LYON
JOURNÉES



SÉMINAIRES, ATELIERS, ÉCHANGES
pour enseignants et personnels administratifs

LA TRANSITION NUMERIQUE

Une pédagogie orientée vers l'autonomie

Formateur: Elie LOPEZ

Vendredi 16 novembre 2018

OBJECTIF DE FORMATION

(Re)découvrir des outils numériques en ligne et comment les exploiter pour favoriser l'apprentissage en autonomie

- La transition numérique
- Qu'est-ce que l'autonomie ?
- Caractéristiques des activités numériques en ligne
- Stratégies d'exploitation des activités numériques

LA TRANSITION NUMÉRIQUE

Le monde entier utilise Internet et le numérique au quotidien: loisirs, travail, formation...

Nous devons entrer dans ce monde numérique pour enseigner le français.

**Correspondre aux outils
et aux pratiques de notre public**

**Optimiser l'apprentissage
par le numérique**

QU'EST-CE QUE L'AUTONOMIE ?

En petits groupes,
proposez 3 mots ou expressions qui définissent l'autonomie selon vous.



QU'EST-CE QUE L'AUTONOMIE ?

Omelette et couscous... Jacques RODET, 2012

Les étapes

Les ustensiles

Les ingrédients

Les quantités

Les temps de cuisson

QU'EST-CE QUE L'AUTONOMIE ?

- L'autonomie est relative à une action ;
- L'exercice de l'autonomie requiert des connaissances et des savoir-faire ;
- L'autonomie ne peut être exigée comme un préalable ;
- L'enseignant peut aider l'apprenant à gagner en autonomie.



L'autonomie est une compétence transversale.



La planification développe l'autonomie

Le développement de l'autonomie favorise la motivation

CARACTÉRISTIQUES DES ACTIVITÉS À RÉALISER EN AUTONOMIE

A vous de jouer !

V	C	À	Î	O	V	A	Ü	È	W	C	S
C	J	Y	Z	N	Ë	U	O	B	Z	O	Q
D	Î	S	N	È	D	T	Î	G	G	Î	N
M	Ù	Y	J	È	G	O	Ç	I	K	K	L

1. _____

2. _____

Tâche

Les activités à réaliser en autonomie sont...

OK

À	Œ	N	G	E	D	E	Ï	O	Ü	J	H
Î	Ë	U	S	N	M	C	È	G	È	F	È
Â	Â	Ü	G	À	X	T	Z	À	L	C	Œ
Œ	U	X	Û	E	Z	I	K	V	M	È	U
V	E	Û	B	A	L	V	I	V	I	G	G
U	Û	Û	Û	È	Â	E	M	X	T	H	A
Î	P	Ï	H	P	H	S	O	È	È	M	Î

CARACTÉRISTIQUES DES ACTIVITÉS À RÉALISER EN AUTONOMIE

Les interactions concernent les échanges entre apprenants et/ou les interactions entre stagiaires et contenus de formation, et/ou les interactions entre les stagiaires et l'équipe pédagogique. Elles participent à l'acquisition de savoirs et de compétences.

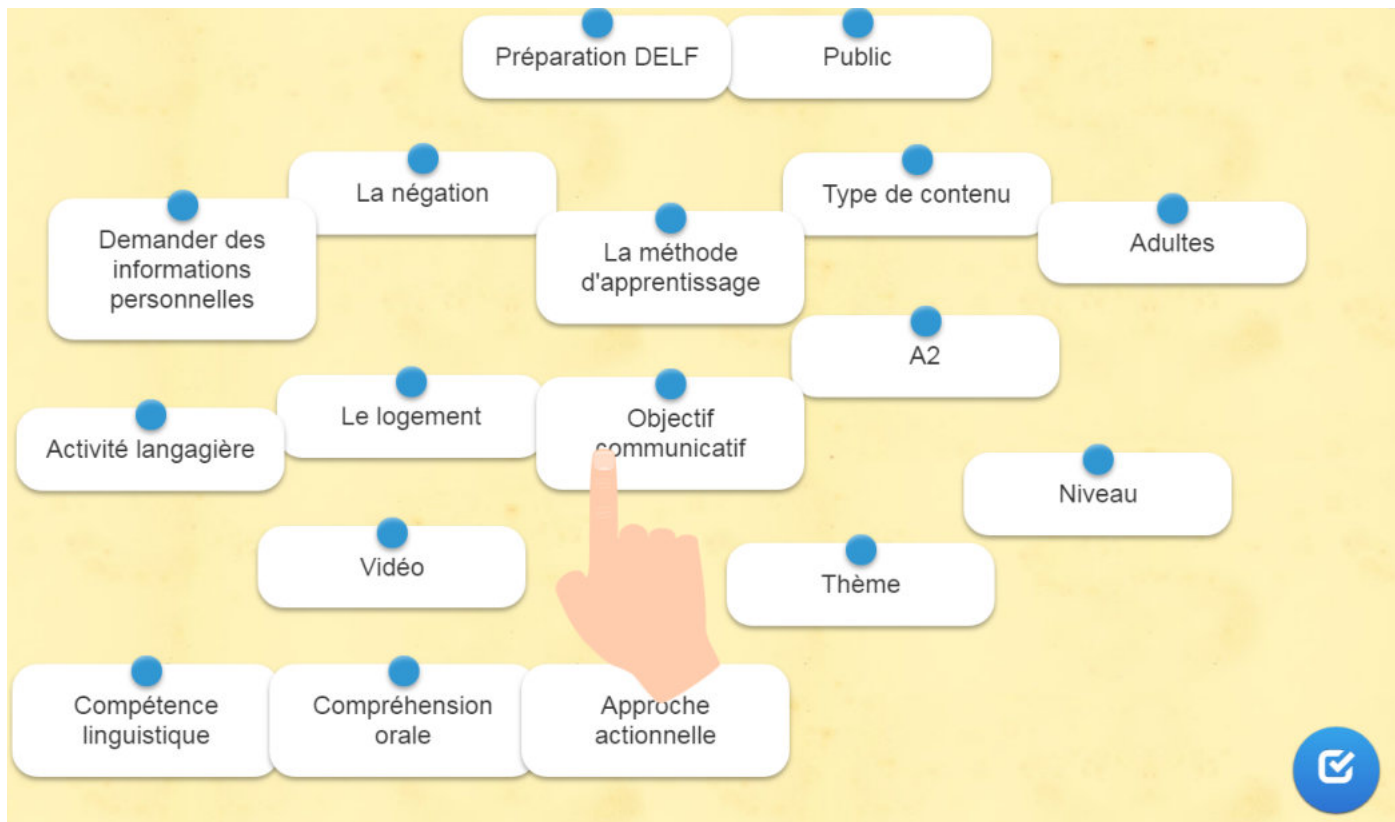
L'interactivité désigne la possibilité pour le stagiaire d'interagir avec les éléments d'une activité ou d'une ressource pédagogique. Il peut les saisir, les déplacer, ou encore les déclencher.

NB : l'interactivité ne permet pas l'interaction. Ce sont les instructions et les modalités de travail d'une activité qui favorisent les interactions.



CARACTÉRISTIQUES DES ACTIVITÉS À RÉALISER EN AUTONOMIE

Identifiez les critères qui vous permettent de sélectionner et proposer des activités pertinentes aux apprenants.



SITOGRAPHIE D'ACTIVITÉS « CLÉS EN MAIN »

- [Apprendre TV5Monde](#)
 - [Le plaisir d'apprendre \(CAVILAM\)](#)
 - [Parlons français, c'est facile](#)
 - [Bonjour de France](#)
- Grammaire, lexique, CO, CE, culture
- [Savoirs RFI](#) → classement thématique par niveau, journal en français facile
 - [CIEL](#) → préparation aux épreuves de compréhension du DELF
 - [phonetique.free.fr](#) → phonétique et prononciation
 - [lexiquefle.free.fr](#) → Lexique, compréhension orale, compréhension écrites
 - [LearningApp](#) → Conception d'activités à réaliser en autonomie

CARACTÉRISTIQUES DES ACTIVITÉS À RÉALISER EN AUTONOMIE

GRILLE D'ANALYSE DES ACTIVITÉS À RÉALISER EN AUTONOMIE



LEARNINGAPPS

- ✓ Une typologie exhaustives d'activités ludiques et motivantes ;
- ✓ Un outil gratuit, simple et intuitif ;
- ✓ Un système de sauvegarde de vos activités ;
- ✓ La possibilité de partager et de mutualiser les activités avec vos collègues et vos groupes-classes ;
- ✓ La possibilités de regrouper plusieurs activités sous la forme d'un hyperlien ;
- ✓ Un guide d'utilisation est disponible sur [ce lien](#).

CARACTÉRISTIQUES DES ACTIVITÉS À RÉALISER EN AUTONOMIE

Avantages

- ✓ Sélection des activités par niveau et par compétence
- ✓ Contenus multimédias interactifs motivants
- ✓ Activités autocorrectives
- ✓ Typologie d'activités exhaustives
- ✓ Développement de savoirs socioculturels
- ✓ Continuum pédagogique
- ✓ Facilité de partage et de diffusion

Limites

- Appareil connecté et connexion internet nécessaires
- Pas d'activités de production
- Il est nécessaire de guider l'apprenant et de recommander des ressources
- Gestion du temps et organisation

STRATÉGIES D'EXPLOITATION DES ACTIVITÉS EN LIGNE POUR UN APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE

Il s'agit d'**identifier des phases d'apprentissage** qui permettent soit de compléter la classe en présentiel, soit pour se préparer à la prochaine classe et anticiper certains contenus.

<i>Séance</i>	<i>En présentiel</i>	<i>en présentiel amélioré</i>	<i>En classe inversée</i>
<i>Se présenter</i>	<i>Méthode FLE ou documents didactisés</i>	<u><i>Grammaire : le verbe « être » et le verbe « s'appeler » au présent</i></u>	
<i>Demander des informations personnelles</i>	<i>Méthode FLE ou documents didactisés</i>	<u><i>Faire connaissance</i></u>	<u><i>Grammaire : poser des questions</i></u>

La notion de **continuum pédagogique** est déterminante et nous amène à considérer le présentiel amélioré et la classe inversée comme des phases d'apprentissage fortement liées entre elles qui apportent de la cohérence au présentiel.

STRATÉGIES D'EXPLOITATION DES ACTIVITÉS EN LIGNE POUR UN APPRENTISSAGE EN AUTONOMIE

- Courriel 
- Réseaux sociaux en ligne  
→ Page/groupe Facebook, groupe WhatsApp, ou autre(s)
- Plateforme d'apprentissage en ligne 
→ Moodle ou autre(s)

CONCEVOIR DES ACTIVITÉS À RÉALISER EN AUTONOMIE

A vous de jouer !

En petits groupes et à l'aide de votre fiche pédagogique, proposez une activité interactive et autocorrective que vos apprenants pourront réaliser en autonomie. A partir de la sitographie, sélectionnez une activité existante et si vous avez le temps, créez une activité à partir de LearningApps. Enfin, n'oubliez pas de partager votre activité !



BILAN ET PERSPECTIVES

QUELS AVANTAGES POUR LES APPRENANTS ?

Prolonger
l'apprentissage

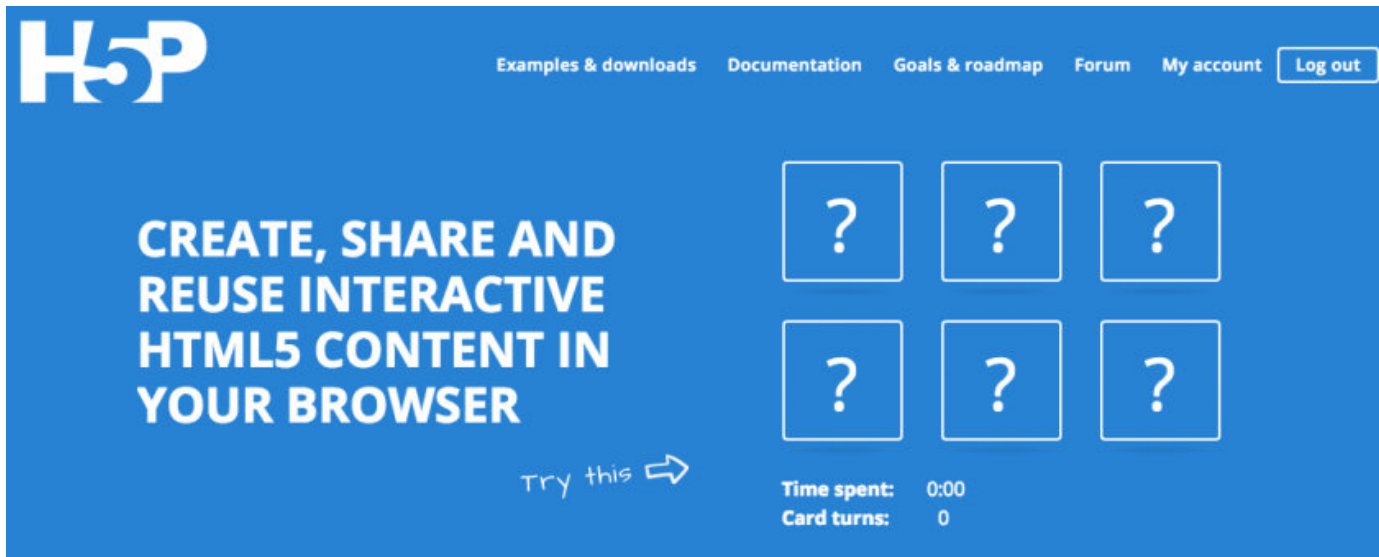
S'entraîner seul

Médias et
ressources
complémentaires

Approche
actionnelle

BILAN ET PERSPECTIVES

POUR ALLER PLUS LOIN...



The screenshot shows the H5P website interface. At the top left is the H5P logo. To its right is a navigation menu with links for "Examples & downloads", "Documentation", "Goals & roadmap", "Forum", and "My account". A "Log out" button is located in the top right corner. The main content area features a large blue background with the text "CREATE, SHARE AND REUSE INTERACTIVE HTML5 CONTENT IN YOUR BROWSER" in white. Below this text is a "Try this" link with a right-pointing arrow. To the right of the text are six white square buttons, each containing a question mark, arranged in a 2x3 grid. At the bottom right of the interface, there are two statistics: "Time spent: 0:00" and "Card turns: 0".

H5P

Examples & downloads Documentation Goals & roadmap Forum My account [Log out](#)

CREATE, SHARE AND REUSE INTERACTIVE HTML5 CONTENT IN YOUR BROWSER

Try this →

Time spent: 0:00
Card turns: 0

**LES JOURNÉES
DE FORMATION
DU GROUPEMENT FLE**

2018 **16/17**
NOVEMBRE



SÉMINAIRES, ATELIERS, ÉCHANGES
pour enseignants et personnels administratifs

MERCI

contact: Elie LOPEZ
elie-lopez@live.fr