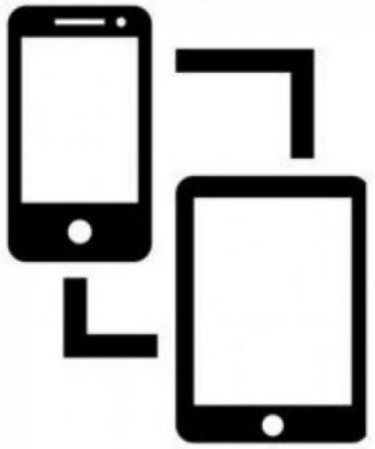
Les outils nomades en classe

Mettre la grammaire en action

LES JOURNÉES *de formation* DU GROUPEMENT FLE

Laurent Carlier

inova teach



Conseiller pédagogique numérique

Formations & Accompagnement (Tablettes, nouvelles pratiques, ..)

Secteurs (EN, institutions privées, réseau culturel MAE, ..)

1. Aperçu
2. Usages

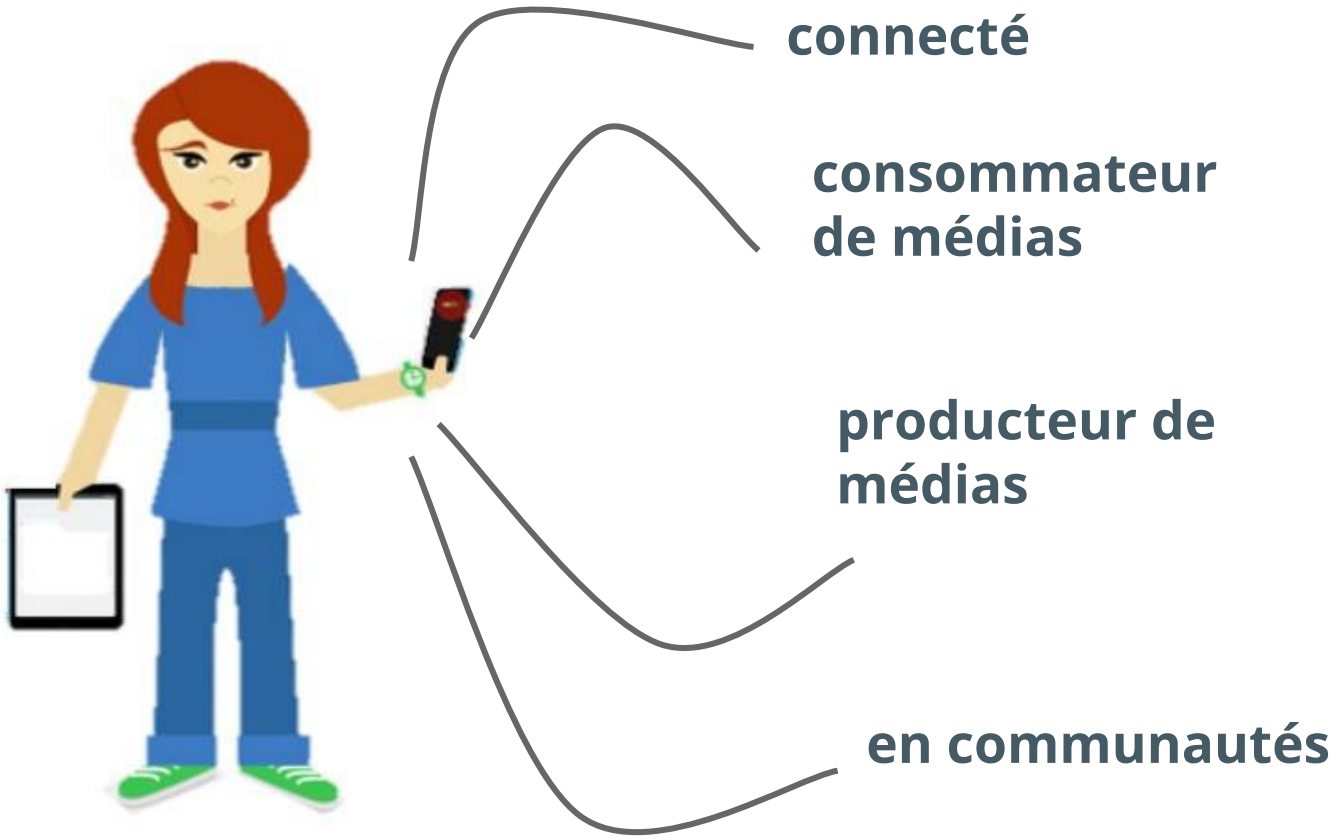
Ressources > Production > Évaluation

3. Échange

Pourquoi s'intéresser aux tablettes et smartphones en classe de FLE ?

La société change …

L'apprenant d'aujourd'hui et de demain ...



… avec certaines habitudes scolaires

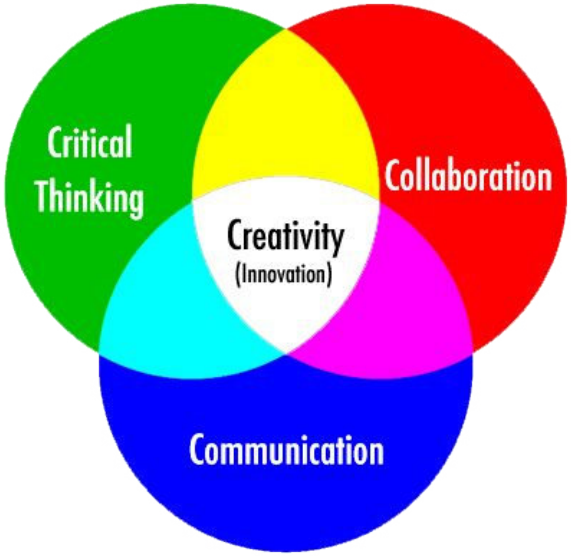
5,3 millions d'iPads dans les établissements

3 millions de tablettes dans les établissements

1 million de tablettes dans le primaire

500000 tablettes dans le secondaire

… et de nouvelles pratiques d'apprentissage



21st CENTURY SKILLS

UNESCO
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

European Schoolnet

OECD

Un constat ....

Schéma inspiré de *National Training Laboratories Institute* (Bethel, Maine)

Une tablette = Une multitude d'usages

Ressources

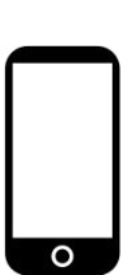
Comment est-ce que je distribue rapidement
un doc (texte, photo, audio, vidéo)

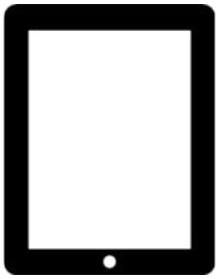
pour un travail en autonomie ?

Les QR Codes

Un exemple ...

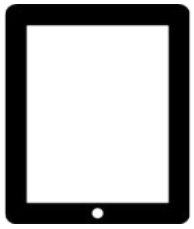
I-NIGMA QR CODE

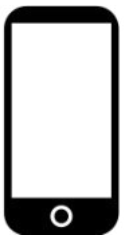




Comment fait-on ?

GOQR.ME





Le nuage ...

Production

Comment est-ce que mes apprenants peuvent synthétiser la grammaire ?

Expliquer par soi-même

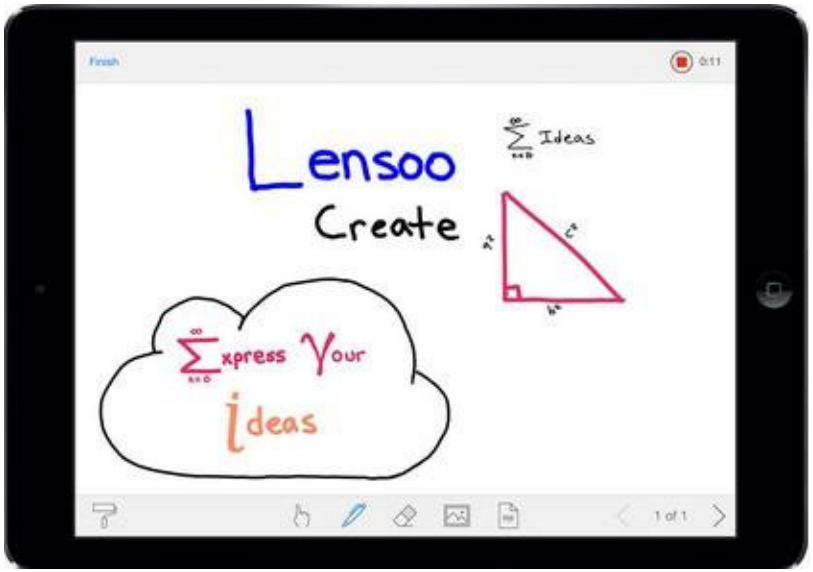
Réflexion et construction du savoir
*Reformulation
*Synthétisation
*Explication
... avec ses propres mots

LENSOO CREATE

Apprenant-Acteur de son propre apprentissage

Coopération entre apprenants : échange de savoirs et savoir-faire

Enseignant : remédiation, conseil et évaluation



Production

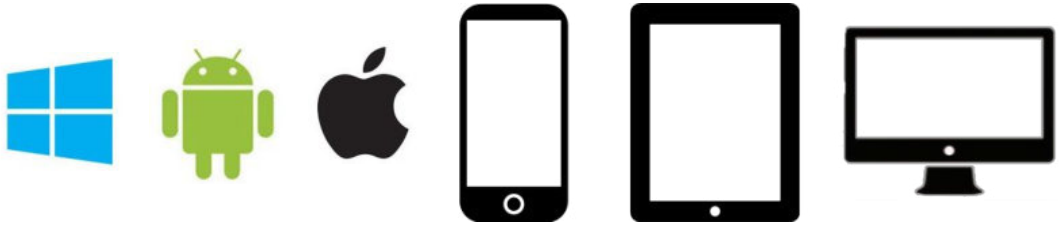
Comment est-ce que mes apprenants peuvent mettre en pratique la grammaire ?

Ecrire avec les autres

Mettre en place rapidement un espace d'écriture commun

PADLET

Créer des boîtes à outils méthodologiques ou grammaticales



Lancer facilement des brainstormings

Laisser les apprenants créer leurs propres padlets

Production

Comment est-ce que mes apprenants peuvent contextualiser la grammaire ?

Développer l'autoscopie

Mise en contexte des acquis

Dédramatisation du statut de l'erreur

Autoscopie : analyse réflexive sur sa propre pratique (Auto-évaluation,
évaluation par les pairs,
évaluation collective)

Traces numériques (e-portfolio)

CAMERA

Sujet

Sujet n°1 (3 à 4 minutes)

Vous êtes arrivé(e) plusieurs fois en retard au cours de français. Aujourd'hui votre professeur n'est pas content. Vous discutez avec lui après le cours et vous essayez de vous justifier. L'examinateur joue le rôle du professeur.

Sujet 9

Vacances entre amis

Vous avez décidé de partir en vacances avec une(e) ami(e).

Vous faites des propositions :

- sur le lieu (mer, montagne, étranger, etc.),
- sur les activités (sportives, culturelles, repos, etc.),
- sur les dates,
- sur le budget à prévoir.

Vous vous mettrez d'accord sur tous ces points.

[L'examinateur joue le rôle de votre ami]

Evaluation

Comment est-ce que je peux évaluer ou laisser mes apprenants s'évaluer entre eux ?

Évaluer sous forme ludique

Retour immédiat sur sa classe à un instant T

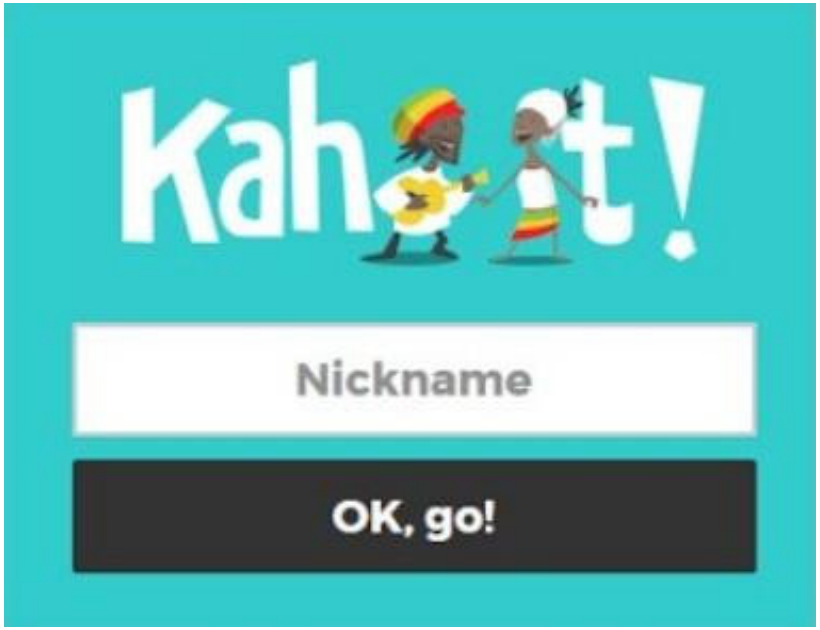
Sauvegarde des résultats via un format excel

Privilégier le faire faire plutôt que le faire : réalisation de tests par les apprenants

Double challenge : être créateur et participant

KAHOOT

Comment jouer ?



Merci pour votre attention

INOVATEACH.COM

INOVATEACH@GMAIL.COM

@INOVATEACH

http://bit.ly/2fjg4cu