

Réf: C/CECR = ADOS / Nourriture - n° 1 page 1

Parler des habitudes alimentaires

Observez le contenu du frigo.

Faites le portrait de son/ses propriétaire(s) et justifiez vos idées.



Photo 1 : Stephanie de Rougé ©

Réf: C/CECR = ADOS / Nourriture - n° 1 page 2



Photo 2 : Stephanie de Rougé ©

Réf: C/CECR = ADOS / Nourriture - n° 1 page 3



Photo 3 : Stephanie de Rougé ©

Réf: C/CECR = ADOS / Nourriture - n° 1 page 4



Photo 4 : Stephanie de Rougé ©

Réf: C/CECR = ADOS / Nourriture - n° 1 page 5



Photo 5 : Stephanie de Rougé ©

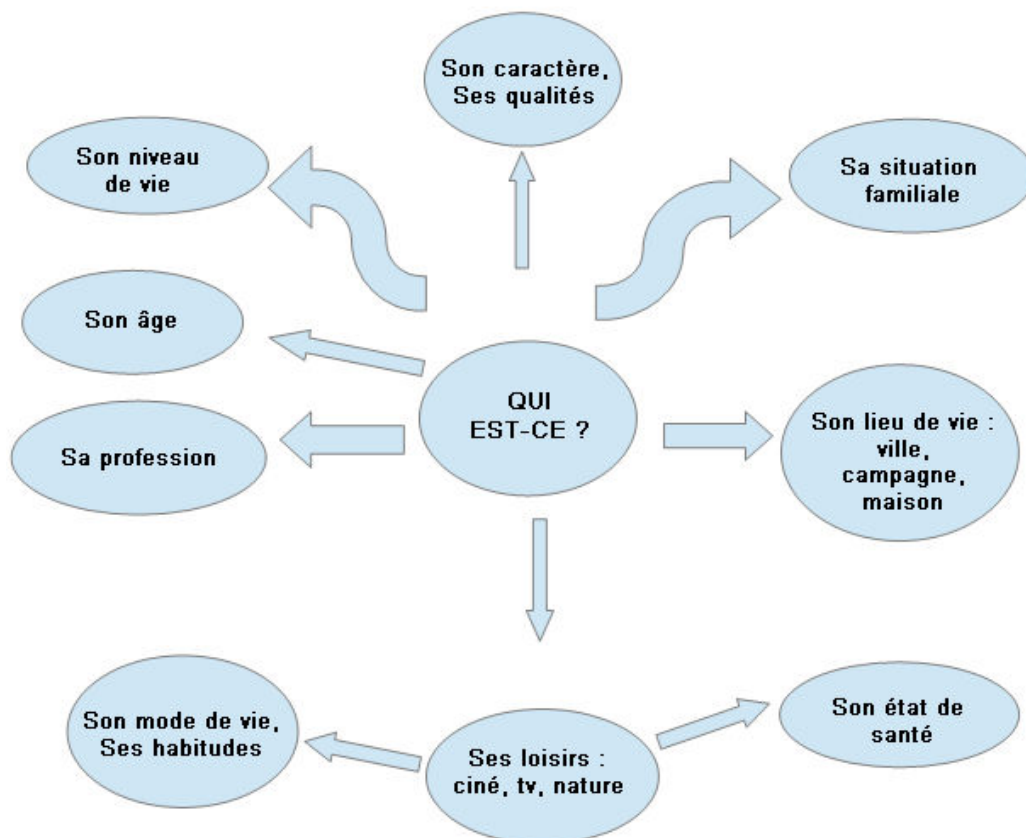
Réf: C/CECR = ADOS / Nourriture - n° 1 page 6

Fiche professeur

Prolongement de l'activité :

- Proposer aux apprenants de retrouver le propriétaire du frigo à l'aide des photos pages 7-9.
- Demander aux apprenants de décrire leur frigo.
- Demander aux apprenants d'apporter une photo de leur frigo, mélanger et deviner les propriétaires.

Projeter ou imprimer le schéma pour aider les apprenants à réaliser le portrait du/des propriétaire(s) du frigo.



Réf: C/CECR = ADOS / Nourriture - n° 1 page 7



Photo 1 : Stephanie de Rougé ©



Photo 2 : Stephanie de Rougé ©

Réf: C/CECR = ADOS / Nourriture - n° 1 page 8



Photo 3 : Stephanie de Rougé ©



Photo 4 : Stephanie de Rougé ©

Réf: C/CECR = ADOS / Nourriture - n° 1 page 9



Photo 5 : Stephanie de Rougé ©