

Les listes de nos vies, de nos envies



Du phénomène de mode
à l'intérêt pédagogique



La liste, Un effet de mode ?

* « **Bucket list** » ou

La liste des choses à faire avant de mourir

* « **Life list** » ou

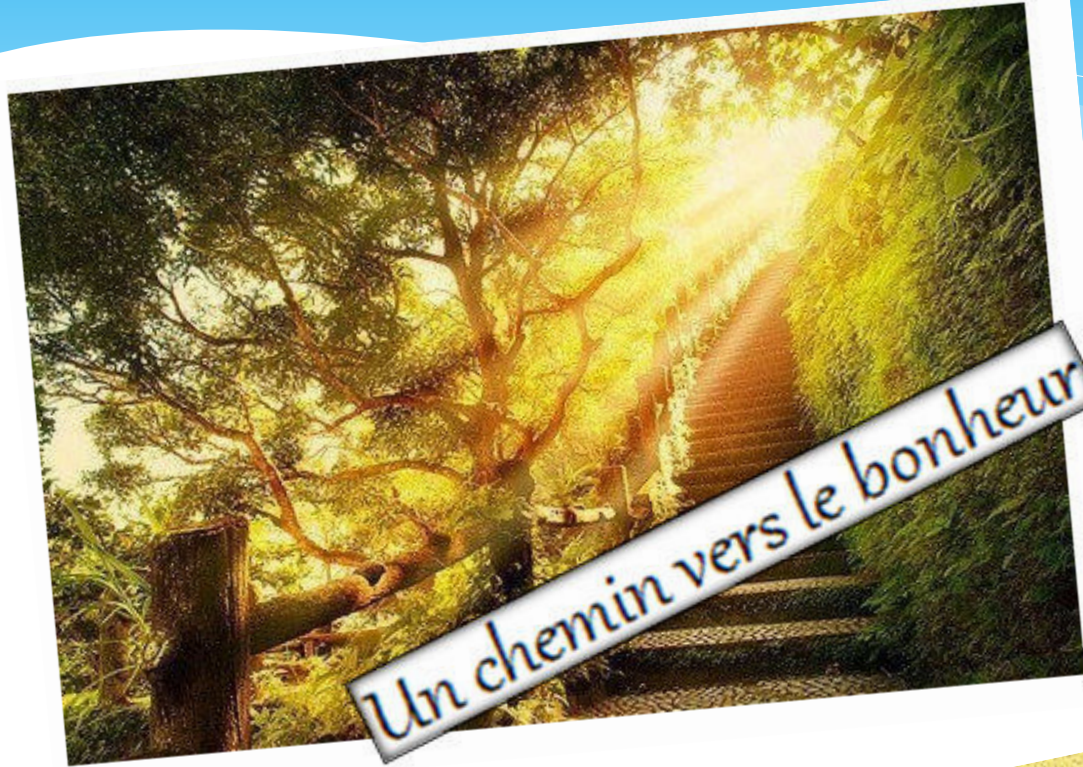
La liste pour changer de vie et vivre ses rêves

* Site « **43 Things** »

<https://43things.com/trends/goals>

* **Playlist** (musicale ;

Pour quelle raison rédiger ces listes ?



En serait-il de même dans la classe de langue ?

Qu'est-ce qu'une liste ?

- * Une suite de mots classés selon des critères définis
 - Par ordre alphabétique (dictionnaires)
 - Un abécédaire (Ex 1)
 - Un thème et des sous rubriques (Ex 2) (EX 2 bis)
 - Une liste « dans tous les sens » (Ex 3)
 - Les pense-bête (Ex 4) (Ex 4 bis)



Pour quelles raisons dresser des listes?

- * Pour comprendre / chercher un mot
- * Donner une définition
- * Pour apprendre / mémoriser des mots
- * Pour classer des mots ou expressions
- * Pour se souvenir / ne rien oublier



Comment utiliser les listes en classe ?

* Par compétences

- CO / PO
- CE / PE
- Phonétique

* Par le jeu

- Petit Bac / Unanimo / Texto / Time's up / Taboo

* A partir de supports littéraires

- La liste de mes envies / Demain est un autre jour

Par compétence

- * Le MOT du JOUR → PO / PE
- * ECRIT TERRITORIAL → PO / CE / PE
- * ABECEDAIRE → PO / PE
- * Mes MOTS → PE / PO
- * Nos CHAINES de mots → PO
- * Dis-moi dix mots → Expression libre

Suite...

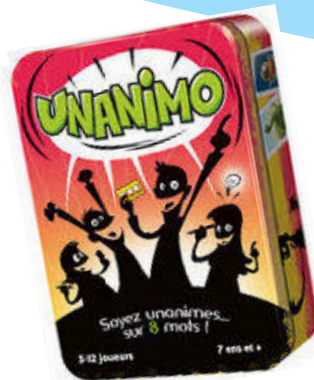
- * Le LOGO RALLYE → PO / PE
- * ECHANGE de SAVOIR-FAIRE → PE / PO
- * PREVISIONS pour le FUTUR → PE / PO
- * Des MOTS pour le DIRE → PE / PO / phonétique
- * La CHAINE des MOTS (variante) → PO / Phonétique

Par le JEU

* Petit Bac



* Unanimo



* Texto



* Time's up



* Taboo



Supports littéraires

- * La liste de mes envies



- * Demain est un autre jour





Merci de votre attention !



Anne Veillon Leroux

anne.veillonleroux@institutdetouraine.com

Anne-Claire Péneau

anneclaire.peneau@institutdetouraine.com