

# LES JOURNÉES DE FORMATION DU GROUPEMENT FLE

2019  
**21/22**  
NOVEMBRE

CONTENU DES  
ATELIERS  
ENSEIGNANTS

GROUPEMENT  
*fle*  
Apprendre le français en France

Les  
Journées

**SÉMINAIRES, ATELIERS, ÉCHANGES**  
pour enseignants et personnels administratifs

## JOURNÉES DE FORMATION ENSEIGNANTS 2019

Présentation des échanges de pratiques et ateliers

- **Motiver et gérer les plus jeunes (ados)**



animé par **Magali Faggio** et **Gilles Cappadoro** - *Centre Méditerranéen d'Études Françaises*

Objectif qualité

- **Les troubles d'apprentissage**

animé par **Florence Gaudry** - *Accent Français* et **Eleri Maitland** - *French In Normandy*

- **La pédagogie différenciée (différences de niveaux et d'objectifs)**

animé par **Frédérique di Tullio** - *Lyon Bleu International*



Un compte rendu synthétique sera réalisé pour chaque temps d'échanges.

## ATELIER N°1

### • « L'intégration des étudiants en français professionnel en classe de FLE »

Nathalie BALANGER, Enseignante FLE et Coordinatrice formation professionnelle et Caroline ZENOU, Enseignante FLE - Etoile Institut



#### Objectif

L'intégration des étudiants en français professionnel en classe de FLE

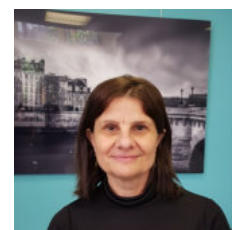
#### Description

Nous aborderons la problématique proposée en partageant une expérience propre à notre institut, à savoir : l'intégration (entrées et sorties permanentes) du public en formation professionnelle, dans des groupes d'étudiants en FLE, déjà constitués. Notre institut, depuis 3 ans, développe, en plus de ses cours de FLE, l'enseignement du français professionnel dans le cadre de la formation professionnelle. La plupart des centres de formation proposent des formations dans beaucoup de domaines professionnels, nous avons fait le choix de ne proposer que des formations en français professionnel, l'enseignement du FLE étant la spécialité de notre institut.

Le public « formation professionnelle » diffère de notre « public classique FLE » mais nous l'intégrerons dans nos classes, pour ce qui concerne la mise ou remise à niveau en FLE. Nous présenterons plusieurs cas d'étudiants qui n'avaient pas un profil d'apprentissage « classique » et comment nous les avons gérés.

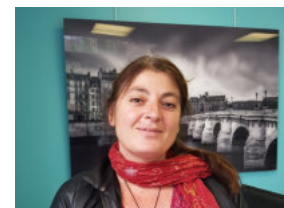
#### • **Biographie / Nathalie BALANGER**

Mes études en sciences du langage m'ont naturellement conduite vers l'enseignement du français langue étrangère. Mon mémoire de master concernait l'enseignement du FLE en milieu carcéral et la gestion d'étudiants qui ne correspondaient pas toujours au public des écoles de FLE « classique ». Enseignante depuis plus de dix années à Etoile institut, j'ai acquis une expérience solide dans l'enseignement du FLE pour tous les niveaux du CERCL. Cet institut m'a donné la possibilité de prendre en charge la gestion du département de formation professionnelle et de m'investir dans la gestion du programme et du suivi des candidats en formation professionnelle, dans le cadre de l'enseignement du français professionnel.



#### • **Biographie / Caroline ZENOU**

Je travaille à l'Etoile Institut depuis maintenant 10 ans. Auparavant, j'ai travaillé à Marseille dans le cadre de la formation linguistique puis à Londres auprès de l'Institut français. D'un point de vue professionnel, j'attache beaucoup d'importance à l'idée de transmission de la langue française. D'un côté plus personnel, j'ai toujours été passionnée par les voyages et la découverte d'autres cultures au contact des locaux.



## • « Tous des bons numéros »

Emilie Massias, Institut français de Barcelone, - Formatrice FLE, Mind Mapping, Codéveloppement, Thérapeute psychologie Gestalt



### Objectif

S'adapter aux différents profils grâce à la découverte des 9 types de comportements face à l'apprentissage. Lors de cet atelier vous mettrez des mots sur vos préférences comportementales. La connaissance de votre profil et de celui des autres vous apportera un nouvel éclairage sur votre manière d'enseigner.

- ▶ Aborder une typologie de comportements face à l'apprentissage/ enseignement.
- ▶ Identifier ses points forts et ses faiblesses.
- ▶ Savoir reconnaître les préférences des apprenants pour adapter les activités pédagogiques.
- ▶ Identifier son propre profil et comprendre celui des autres pour créer un environnement de classe où chacun trouve sa place.
- ▶ S'adapter aux différents profils grâce à des stratégies concrètes pour la classe.

### Description

“On n'apprend bien qu'avec le coeur, l'essentiel est invisible pour les yeux”

*Pour enseigner comme pour apprendre, il faut beaucoup d'amour. La science a démontré que l'aspect affectif est au coeur du succès de l'enseignement. Si l'on ne s'accepte pas soi-même il est difficile d'accepter les autres. Se faire confiance et avoir confiance dans le fait que chacun puisera ce dont il a besoin et envie pendant le cours est la clé de l'acceptation que tout n'est pas entre nos mains. L'exigence de tout contrôler, une fois laissée de côté, permet des échanges beaucoup plus sains car chacun se sent plus à l'aise lorsqu'il se sent accepté.*

Nous ferons un travail d'identification de notre vision de notre propre personnalité, un scanner de ce que nous considérons nos “bons” et “mauvais” côtés. Nous découvrirons les 9 types de personnalités de l'Ennéagramme, ce qui nous permettra de cerner notre profil et celui des personnes qui nous entourent. À partir de cette exploration nous pourrons commencer à réfléchir sur notre manière de nous adapter, en tant qu'enseignant, à chaque profil d'apprenant qui entre dans notre salle de classe et en même temps d'observer que notre manière d'enseigner est propre à notre caractère.

## • Biographie / Emilie Massias



J'ai réuni mes expériences de coordinatrice de département (Français Langue Étrangère) en centres de langues, d'enseignante et formatrice de formateurs (Cartes Mentales) ainsi que de thérapeute-coach afin de proposer des solutions tant aux personnes qu'aux groupes pour développer l'esprit d'équipe tout en apprenant à mieux se connaître soi-même, apprendre et travailler avec plaisir, mieux s'organiser.

### • « L'apprentissage coopératif, apprendre ensemble de manière dynamique »

Amandine Quétel, Édition Maison des Langues, Formatrice de formateurs et autrice indépendante

#### Objectif

Découvrir des dynamiques de travail coopératif

#### Description

L'apprentissage coopératif vise à mettre en place des situations de communication motivantes, conceptualisées et finalisées en classe de langues. Il repose sur un principe structurant à la fois simple et efficace, intégrant travail individuel, phase en classe plénière et échanges entre pairs et en groupe. Les bénéfices résultant de ces interactions sont une mise en activité optimisée de tous les élèves dans un esprit de partage et d'entraide. Le groupe classe devient une véritable équipe où chacun peut trouver sa place et progresser à son rythme tout en contribuant au travail de tous. Dans cet atelier nous mènerons une réflexion sur les apports de ce type de dynamique et vous donnerons de nombreux exemples d'activités visant à favoriser ce type d'apprentissage.

#### • **Biographie / Amandine Quétel**



qu'autrice.

Amandine Quétel a été enseignante FLE et coordinatrice pédagogique dans plusieurs Alliances Françaises et Institut Français en Espagne, au Mexique et à Sainte Lucie, avant de devenir formatrice de formateurs FLE. Elle a suivi des études supérieures de langues étrangères puis s'est spécialisée dans l'ingénierie pédagogique avec un Master FLE à l'Université de Nantes. Depuis 2017, elle est formatrice de formateurs et dispense des formations sur des thèmes variés à destination des enseignants de français à travers le monde. Elle fait partie de l'équipe des Experts Associés à France Education Internationale (anciennement CIEP), de l'équipe des Formateurs Labellisés par TV5MONDE et elle collabore également avec les Éditions maison des langues en tant

- « Idées simples pour dynamiser la classe et favoriser la prise de parole »

Margot Bonvallet, CAVILAM - Formatrice et Professeure



## Objectif

Découvrir et expérimenter des activités motivantes et dynamisantes que vous pourrez mettre en place dans vos classes

## Description

L'enjeu de l'enseignement est immense : créer et entretenir le désir et le plaisir d'apprendre, donner envie de français tout en étant exigeant et en visant l'efficacité, la performance. Cet atelier propose des activités concrètes, pour tous niveaux, destinées à soutenir la motivation et à dynamiser la vie de la classe de français au quotidien. Elles sont basées sur la mise en place de stratégies d'enseignement qui mettent les apprenants en confiance face aux défis de l'apprentissage. Présentation en alternance d'activités simples ne nécessitant aucun matériel et d'exemples d'exploitations de documents écrits, sonores, visuels et audiovisuels (chansons, courts métrages, BD, extraits de films, littérature, etc.).

- **Biographie / Margot Bonvallet**



Margot Bonvallet est formatrice au CAVILAM - Alliance française depuis 12 ans. Elle participe à de nombreux projets de formation de formateurs et d'élaboration de fiches pédagogiques (TV5MONDE, RFI, ministère des Affaires Étrangères, Institut français, etc.).

Ancienne libraire, elle est passionnée de littérature et est co-auteure d'"Écritures créatives" dans la collection "outils malins" aux Presses Universitaires de Grenoble. Le jeu, l'humour et la créativité font partie intégrante de ses pratiques de classe et d'animation !

# ATELIERS RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Ateliers animés par Marie-Laure Lions-Olivieri, Institut français de Finlande  
- Attachée de Coopération pour le Français et Directrice des cours



## • « Travailler avec ses équipes sur la qualité - Label A et F »

*Du premier contact à l'arrivée des apprenants en passant par les inscriptions*

*9h30 à 12h30 : demi-journée commune avec les personnels administratifs (une pause sera programmée)*

Il s'agit de répondre ensemble à la question suivante : comment transformer une démarche de (re)labellisation souvent vécue comme une contrainte en une opportunité pour tous : aux responsables pédagogiques comme un outil de pilotage qui clarifie les protocoles, améliore l'enseignement et dynamise le collectif ; aux personnels administratifs pour une meilleure commercialisation des programmes, une orientation et un accompagnement personnalisés et in fine une expérience client réussie. Il s'agira d'aller vers une prise en compte efficace du domaine A par les équipes pédagogiques et du domaine F par les personnels administratifs.

- comment apprécier les limites de son périmètre d'intervention (Administratifs / Équipe pédagogique) ?
- comment fluidifier la relation (entre pédagogie et administration) dans l'intérêt du client ? Vers l'harmonisation et la complémentarité des discours et pratiques des équipes administratives et pédagogiques.

NB : voici le lien vers le référentiel du label Qualité FLE, nous vous invitons à consulter les grilles A et F en amont des journées de formation.

<https://www.qualitefle.fr/sites/default/files/referentiel.pdf>

- 14H00 à 17H00 (une pause à 15H)

## • « Management du changement et qualité »

- Pédagogie et numérique : quels outils pour 2020 ?
- La montée en compétences : sa mise en oeuvre, son organisation et son accompagnement

## • Biographie / Marie-Laure Lions-Olivieri



Depuis 1981, Marie-Laure Lions-Olivieri est enseignante de langue et de FLE auprès d'adolescents et d'adultes. Pendant 25 ans, elle a animé des formations de formateurs en France et à l'étranger.

Au niveau de l'édition, elle a participé à l'élaboration de méthodes d'allemand et de FLE (Editions Maison des langues, CLE international, Didier-Hatier, SM Ediciones, SCEREN/Canopé).

Elle a été responsable pédagogique de Campus international à Toulon, avant d'en être directrice et a été l'une des initiatrices de l'actuel référentiel qualité. Depuis septembre 2016, elle est directrice des cours de l'institut français de Finlande et à ce titre a réorganisé l'offre de cours, suite au déménagement des locaux et à une baisse des effectifs ; elle a recruté et formé une nouvelle équipe pédagogique et administrative en s'appuyant sur le référentiel qualité. Au niveau de la coopération linguistique, elle participe à de nombreuses formations d'enseignants notamment pour l'implantation du CECRL dans le système scolaire finlandais.

Journées organisées avec le soutien de ISPA Amiens, école membre du Groupement FLE



et



Renseignements et contact : Edith Dupuis - Coordinatrice - [contact@groupement-fle.com](mailto:contact@groupement-fle.com)  
<http://www.groupement-fle.com/fr/les-formations/journees-de-formation-enseignants-2019>