

Fiche Territoire – Sud

Niveau des élèves :	B1
Âge des élèves :	jeunes, adultes
Classe :	
Durée de la séquence :	90 minutes

Auteurs

PRADE Delphine, ACCENT FRANCAIS, Montpellier

Thème et objectifs

Présentation succincte :	Découvrir les produits et les spécialités culinaires du Sud de la France à travers les campagnes de promotion de la région.
Objectifs socio-culturels :	Comprendre l'économie d'une région à travers son agriculture, mieux connaître la région à travers ses spécialités, sa géographie, son terroir...
Compétences communicatives / fonctionnelles :	Les étudiants vont être capables d'analyser un reportage, de trouver des informations sur une carte, de décrire des produits, de localiser sur une carte, d'émettre des hypothèses...
Compétences langagières :	Compréhension orale, compréhension écrite, expression orale, interaction orale
Objectifs linguistiques :	Le champ lexical des fruits et légumes, des spécialités, la description des produits, donner son avis, décrire des images, donner ses impressions, parler de ses goûts, faire des hypothèses, donner des directions, parler de géographie...

Séquence pédagogique

Déroulement de la séquence :

- **Activité 1 : Mise en route**

Durée :	10 minutes	introduction
Modalités de travail :	travail collectif en groupe-classe	
Documents de travail :	Logo de l'ancienne région Languedoc Roussillon Logo de la marque Sud de France Carte de France	brainstorming remobilisation des connaissances,

		localisation de la région et formulation d'hypothèses
Consignes :	Le professeur montre les logos et pose les questions	<i>fiche élève à distribuer directement</i>
Evaluation / correction :		
Variantes, prolongements...:	<i>Le professeur les laisse trouver sur internet les informations (logos, carte...)</i>	

- **Activité 2 : Reportage, analyse d'images**

Durée :	40 minutes	
Modalités de travail :	travail collectif en groupe-classe	
Documents de travail :	<i>Sud de France, la marque de notre territoire</i> (déc. 2014) https://www.youtube.com/watch?v=3s2BF9nkqbM http://www.laregion.fr/308-la-marque-sud-defrance-porte-haut-les-valeurs-du-territoire.htm	document vidéo (sans parole) pour vérifier les hypothèses
Consignes :	<ul style="list-style-type: none"> - Visionnage complet du reportage - description des spécialités - Second visionnage en complétant le tableau & discussion sur l'agriculture et l'économie en LR - Mise en commun - Analyse de la stratégie de la marque 	<i>cf. suite de la fiche élève</i>
Evaluation / correction :		
Variantes, prolongements...:	<i>Apprenti Journaliste : Rédaction de la bande son du reportage</i>	

- **Activité 3 : Sur une carte...**

Durée :	10 minutes	
Modalités de travail :	Travail par 2/3	Sous forme de jeu Situer sur une carte, apporter des éléments géographiques...
Documents de travail :	Cartes des spécialités du Languedoc-Roussillon Sablier / chronomètre	- suite de la fiche élève - 2 cartes plastifiées en couleur à faire circuler + à l'écran

Consignes :	- Chaque groupe a une liste de produits à retrouver sur les cartes, avec un temps limité,	
Evaluation / correction :	Restitution en classe entière : le groupe qui trouve ses produits le premier les montre aux autres et ainsi de suite	
Variantes, prolongements...:		

• **Activité 4 : Comprendre un document**

Durée :	30 minutes	
Modalités de travail :	Travail groupe classe – production orale	
Documents de travail :	Document Accent Français « Spécialités culinaires Languedoc Roussillon »	
Consignes :	Retrouver les produits déjà connus Parler des autres spécialités (plats, douceurs)... Les situer géographiquement	Permet de parler de culture, de terroirs, de stratégies ...
Evaluation / correction :		
Variantes, prolongements...:	<i>Raconter ses expériences culinaires lors de son séjour avec des témoignages ? Faire faire des interviews aux étudiants Faire son dîner presque parfait</i>	

Remarques, pistes complémentaires : les extensions sont proposées sur la fiche professeur

Pièces complémentaires :

- Cartes de la région Languedoc-Roussillon
- Fiche élève
- Fiche professeur avec les pistes de correction, le déroulement détaillé et des propositions d'extension
- Document "Les spécialités culinaires du Languedoc-Roussillon" - Accent Français
- Annexe: fiche de liens pour des informations culturelles pour le professeur