



Fiche Territoire – Mercantour – Alpes

Niveau des participants	A2
Age	Adultes, jeunes adultes
Durée de la séquence	90 minutes

Auteurs

SLImmersion

Thème et objectifs

Présentation succincte	Découvrir les sites, les animaux, les paysages du parc national du Mercantour à travers les campagnes de promotion de celle-ci.
Objectifs socio-culturels	Mieux connaître la région à travers son milieu naturel, ses spécialités, sa géographie, son terroir ...
Compétences communicatives/fonctionnelles	Analyser un reportage, trouver des informations sur une carte, décrire des paysages, des animaux, émettre des hypothèses...
Compétences langagières	CO – CE – EO - EE
Objectifs linguistiques	Vocabulaire animaux, relief, spécialités, L'interdiction, l'obligation Décrire des images Parler de ses goûts Faire des hypothèses Donner des directions – Parler de la géographie

Séquence pédagogique

Déroulement de la séquence en 4 activités :

- **Activité 1 : Mise en route – 10min**

Supports – documents authentiques	Carte de la France et carte du parc du Mercantour Logo/symbole du parc
Consignes	A détailler dans la fiche professeur (brainstorming+localisation région et formulation hypothèses)



Evaluation/correction	Remédiation si nécessaire et enrichissement hypothèses Obligation et interdiction, le relief
Variantes - prolongements	Recherche sur internet – travail autonome

- **Activité 2 : Reportage et analyse d'images – 40 min**

Supports – documents authentiques	Document vidéo sur le village de Saint Martin Vésubie http://www.mercantour.eu/index.php/actualites/actualitesrecentes/731-le-mercantour-a-l-honneur-au-13h-de-tf1 1er visionnage sans le son (émettre hypothèses) 2ème et 3ème écoutes avec son (questions de compréhension cf fiche élève) Fiche vocabulaire : le relief en montagne Fiche grammaire en communication : description d'un paysage, interdiction et obligation
Consignes	A détailler dans la fiche professeur (visionnage complet, travail sur questions de compréhension ouvertes + exercices + Production Ecrite)
Evaluation/correction	Remédiation si nécessaire et enrichissement des propositions
Variantes - prolongements	Expression orale : décrire un paysage de montagne. Expression écrite : écrire la légende de la réglementation du parc

- **Activité 3 : jeu de mariage – 10 min**

Supports – documents authentiques	Petites cartes de jeu avec les images animaux Fiche : décrire l'animal, dire son milieu naturel, ses spécificités
--	--



Consignes	A détailler dans la fiche professeur Jeu à deux ou plus Mettre sur la table toutes les cartes face cachée. Lorsqu'un joueur trouve la paire, il dit son nom, il décrit cet animal
Evaluation/correction	Remédiation vocabulaire si nécessaire
Variantes - prolongements	EO – (à reporter dans la fiche professeur) « Avez-vous des animaux endémiques dans votre région ? »

- **Activité 4 : Comprendre un document – 30 minutes**

Supports – documents authentiques	Document écrit : les sites incontournables http://www.mercantour.eu/index.php/accueil-et-decouverte/les-grands-sites
Consignes	A détailler dans la fiche professeur selon le document
Evaluation/correction	Remédiation réponses et hypothèses si nécessaire
Variantes - prolongements	EE – (à reporter dans la fiche professeur) « Ecrivez dans le livre d'or du parc vos impressions »

Pièces complémentaires :

- o Fiche élève
- o Fiche professeur (avec les liens et nom des documents, les pistes de correction, et le déroulement détaillé de l'enseignement)

