



[www.slimmersion-france.com](http://www.slimmersion-france.com)

## Fiche enseignant

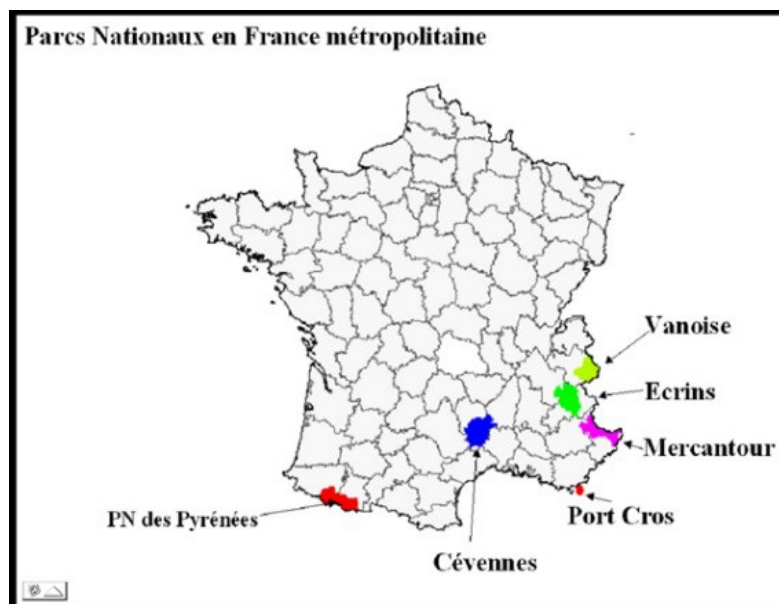
### La région Alpes Mercantour - A2 - jeunes adultes, adultes - 90min

#### Activité 1 : Cartes et logos

**Carte de France** : localisez le parc national du Mercantour

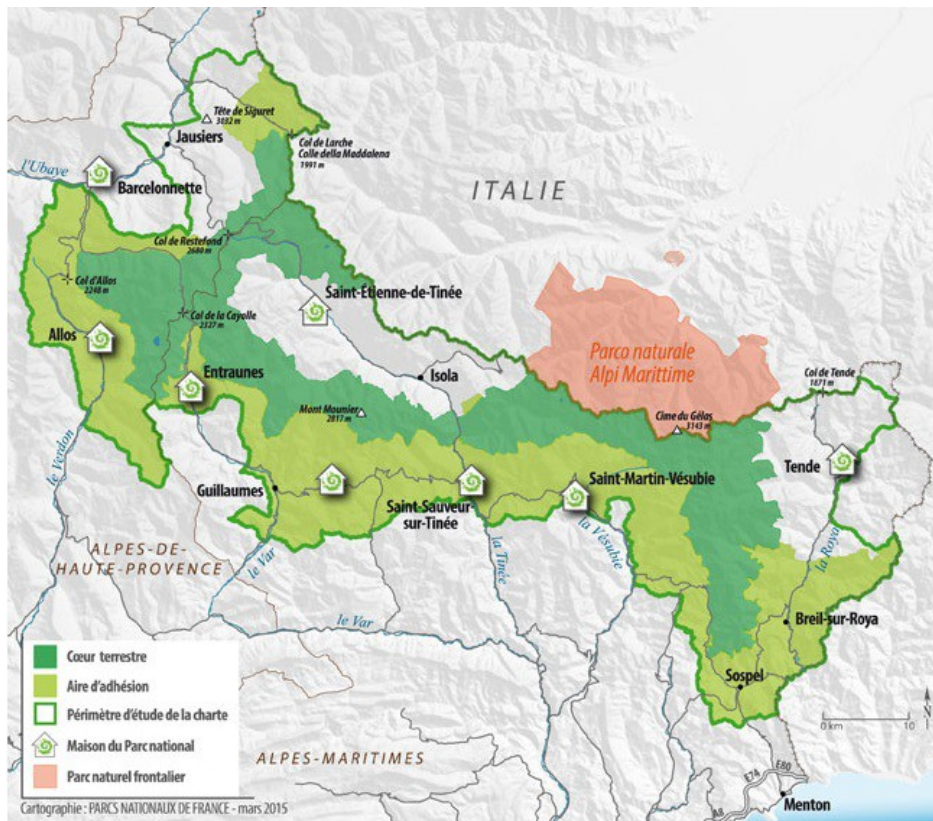
Vocabulaire : rappel si nécessaire des points cardinaux

*Dans le nord / le sud / l'est / l'ouest de..., au nord/ au sud, à l'est, à l'ouest*



**Carte du parc national du Mercantour** :

1. Quel est le sommet du Mercantour? ( le Gélas 3143m)
2. Quelles sont les rivières du Mercantour? ( le Var, la Tinée, la Vésubie, la Roya, le Verdon et l'Ubaye)
3. Où se trouvent les maisons du parc dans le Mercantour?



Demandez aux élèves s'ils sont déjà allés dans un parc national ou régional, qu'est-ce qu'ils ont vu dans le parc, est-ce qu'ils ont aimé/ pas aimé?

**Logo des parcs nationaux :** faites la description du logo

Vocabulaire : les prépositions de lieu - les couleurs  
 en haut, en bas, à gauche, à droite, au-dessus de, en-dessous de, sur, sous, au centre de, au milieu de...  
 bleu clair, vert foncé, violet....



**Détail du logo :** faites la description d'un détail du logo.



**Pour aller plus loin :** cherchez sur internet la liste des parcs nationaux, cherchez sur Internet la signification du logo des parcs nationaux.

### ***La liste des parcs:***

La France compte 10 parcs nationaux sur son territoire dont 3 en outre-mer. Vanoise (1963), Port-Cros (1963), Pyrénées (1967), Cévennes (1970), Ecrins (1973), Mercantour (1979), Guadeloupe (1989), La Réunion (2007), la Guyane (2007) et les Calanques (2012).

### ***Signification du logo des parcs nationaux:***

L'emblème, la spirale

C'est la figure symbolique des parcs nationaux de France, une image formée par une multitude d'éléments (silhouettes animales, végétales et minérales) organisés selon une structure en spirale. C'est une représentation métaphorique du mouvement, de la richesse et de la complexité de la vie.

Cette création de l'atelier GRAPUS est le premier emblème commun à tous les parcs (il représente l'institution nationale, garante de la connaissance, du respect et de la protection de la nature). Il est unique et ne peut en aucun cas être modifié. Par contre, on peut le réduire ou l'agrandir dans une grande fourchette homothétique, ce qui détermine le niveau de complexité perçu. Une couleur vive a été attribuée à chaque parc, reflet de sa spécificité et évocation des couleurs de la nature. Elle contraste avec le noir de l'emblème.

## Activité 2 : Vidéo découverte de Saint Martin Vésubie

<http://www.mercantour.eu/index.php/actualites/actualites-recentes/731-le-mercantour-a-l-honneur-au-13h-de-tf1>

Episode 3

1er visionnage (sans le son)

1. Que montre la vidéo ?

**La vidéo montre un petit village dans la montagne**

2. Notez les différents lieux présentés :

**On voit : des paysages de montagne, un petit village dans la vallée, une église, un canal, une maison dans la montagne, une rivière.**

3. Regardez les lieux, objets et personnes.

Entourez ce que vous avez vu.

<ul style="list-style-type: none"><li>• Des saucisses</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un canal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Une rivière</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le logo du parc</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un château</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Des enfants</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La neige</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Des randonneurs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un peintre</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Un aigle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un bus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Des vaches</li></ul>

4. Faites la liste des différentes personnes que l'on voit sur la vidéo.

**On voit : des touristes, un homme avec des lunettes, une femme avec des lunettes, le boucher Marco et son aide-boucher, un peintre, une jeune femme, un randonneur de dos.**

2e et 3e visionnage (avec le son)

1. Quel surnom, les aristocrates de Nice, donnent-ils à Saint Martin Vésubie ?

**La petite Suisse Niçoise**

2. Quelle est la recette de la saucisse « pérugine » ?

**Les ingrédients sont : épaule de porc, jambon de porc, un peu de gras, du fenouil, des herbes de Provence, du sel, du poivre, de l'ail.**

3. Comment s'appellent les habitants de Saint Martin ?

**Les Martinois.**

4. Comment s'appelle le point de départ au-dessus de Saint Martin Vésubie ?

**La madone de Fenestre**

Complétez les phrases en utilisant les mots de la liste située sous les phrases

1. Des sommets à plus de.....
2. Saint Martin est un lieu de ..... pour les familles aristocratiques du 19ième siècle.
3. Les randonneurs .....
4. Le canal s'appelle .....
5. En 1893, Saint Martin est la deuxième ville de France à avoir .....

Le Béal- crapahutent-villégiature - miracle - 3000m d'altitude - l'éclairage électrique publique

## 1 Expression orale :

**Décrire le paysage en utilisant le vocabulaire proposé :**

La neige - le ski - l'air pur - le sapin - le sommet - le froid - une avalanche - le silence - la forêt - une escalade - la glace - les fleurs sauvages - la marche - un bivouac - un ruisseau - un chamois - la solitude - le refuge - le sentier - le sac à dos - la station de ski - l'altitude - le guide - un glacier - le lac - Pointue - jeune - haute - enneigée



Utilisez l'expression: <il est interdit de> ou < il faut > ou <il ne faut pas> et un verbe à l'infinitif, pour décrire la réglementation dans les parcs régionaux

Exemple: il est interdit d'avoir un chien dans le parc. Il ne faut pas faire de feu.



## 2 Expression écrite :

**Lisez la définition et complétez avec le mot:**

pic - sommet - alpages - aiguille - chalet - adret - ubac - vallée -  
cascade - torrent -

1. maison en bois en montagne : chalet
2. côté de la montagne exposé au soleil : adret
3. côté de la montagne exposé au nord, donc à l'ombre: ubac
4. cours d'eau rapide et turbulent: torrent
5. sommet pointu d'une montagne : pic
6. montagne dont le sommet à la forme d'une pointe: aiguille
7. importante chute d'eau : cascade
8. c'est la cime de la montagne : sommet
9. c'est là que passe le cours d'eau : vallée
10. prairies où les vaches paissent en été : alpages

**Ecrivez 10 phrases au sujet de la montagne en utilisant les expressions: il est interdit de, il faut, il ne faut pas**

### Activité 3. Le jeu des mariages. (à l'aide des cartes à découper)

Les cartes sont découpées et mélangées face cachée. Chaque élève essaie de retrouver une paire. Il doit la décrire en s'aidant des informations ci-dessous

#### Vocabulaire : Pour la description

##### Qu'est-ce que c'est ?

*un mammifère,  
un oiseau, etc*

##### La description

*Il est petit / grand.  
Ses plumes sont...  
Son pelage est.....*

#### Pour le jeu

*mélange les cartes  
c'est à toi, c'est à moi de jouer*

Quelques informations sur ces animaux

**Le chamois** : ses cornes sont petites, il est très agile, les femelles restent ensemble avec les petits. Le mâle vit seul.

**Le bouquetin** : il porte de longues cornes pouvant aller à 1 m de long et peser 7 kg. Les mâles peuvent peser jusqu'à 110 kg.

**Le mouflon** : c'est un mouton sauvage. Le ventre et les pattes sont blancs. En été ils paissent le matin et le soir. En hiver, ils paissent tout le jour.

**L'hermine** : le bout de sa queue est toujours noir. Elle change de pelage en hiver et devient blanche. Elle peut vivre jusqu'à 3000 mètres d'altitude.

**La marmotte** : elle hiberne d'octobre à mars. Elle vit entre 700 et 2800 mètres d'altitude. Elle est paresseuse et gourmande.

**Le lièvre variable** : il change de pelage en hiver. A l'extrémité de ses oreilles il y a toujours une tache noire. Il pèse entre 2 et 4 kilo.

**Le tétras lyre** : c'est un oiseau sédentaire. C'est le symbole des Alpes européennes. En hiver, il construit un igloo.

**Le gypaète barbu** : c'est le plus grand rapace de l'Europe. Il a une envergure de 270 à 285 m. il pèse environ 5 à 7 kg. C'est un vautour appelé aussi « casseur d'os ». Il aime se baigner dans des sources de boue ferrugineuse (fer) .

#### Connaissez-vous d'autres animaux qui habitent la montagne ?

**Pour aller plus loin** : vous pouvez regarder à cette adresse Internet :

<http://www.mercantour.eu/index.php/nature-et-culture/biodiversite/une-faune-sauvage-abondante>

**Avez-vous des animaux endémiques (qui habitent seulement votre région/pays) dans votre région**

## Activité 4. Compréhension écrite

1

Source : <http://www.mercantour.eu/index.php/accueil-et-decouverte/les-grands-sites>

### Vallée des Merveilles et de Fontanalbe

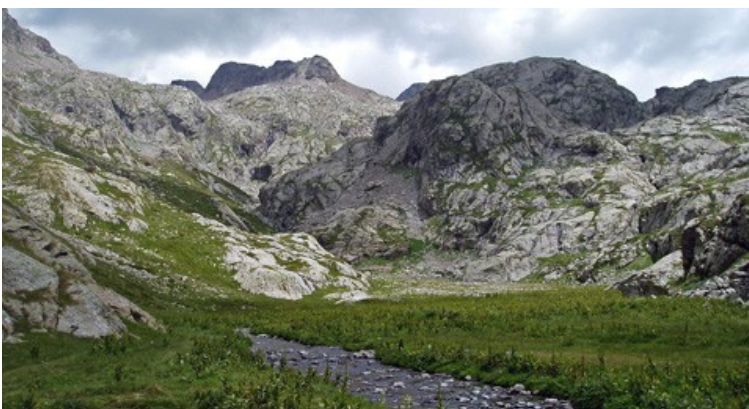
Un monument historique dans le Parc national : 40.000 gravures rupestres à l'air libre. Datées pour la plupart aux environs de 3300 av J-C, elles constituent un patrimoine archéologique exceptionnel. Corniformes (1), armes et outils, figures géométriques, autant de gravures des scènes de la vie pastorale. Au pied de la montagne sacrée du Bego, des anthropomorphes (2) renvoient aux représentations humaines mais aussi aux divinités comme « le sorcier ».



*Vallée des Merveilles,*

### La haute vallée de la Gordolasque

C'est avant tout des glaciers gigantesques qui occupaient cette vallée il y a 20.000 ans et qui ont modulé ce paysage impressionnant où l'élément minéral est omniprésent. Au détour d'un sentier, le visiteur pourra apercevoir un chamois ou photographier un bouquetin peu farouche. Parmi les multiples fleurs, la potentille de Valdieri, endémique du massif Argentera-Mercantour.



*Vallon de la Fous en Gordolasque*



## L'Authion

Le massif de l'Authion, lieu chargé d'histoire, est également accessible par la vallée de la Gordolasque : Forts de la Forca, des Milles Fourches, Redoute des Trois Communes, Camp de Cabanes Vieilles... sont autant de vestiges du passé militaire de ce site stratégique. Véritable forteresse naturelle culminant à plus de 2000 m d'altitude et offrant un panorama grandiose de la Méditerranée aux Alpes, l'Authion fait face au col de Tende, qui fut le passage obligé de la «Route du Sel» entre Nice et le Piémont.



*Fort de la Redoute à l'Authion*

## La Madone de Fenestre

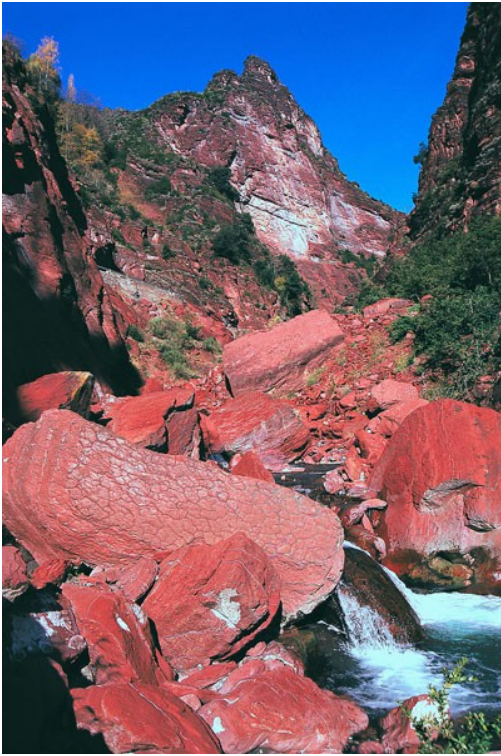
La légende dit que c'est une apparition de la Vierge dans une auréole de lumière sur un sommet proche du Gélas, la "Fenêtre du Cayre", qui décida les Templiers à construire un sanctuaire dit de Notre-Dame-de-Fenestre, où ils déposèrent une statue en cèdre rapportée de Palestine. Chaque année, encore aujourd'hui, les 15 août et 8 septembre sont des dates de pèlerinage à la Madone.



*La Madone de Fenestre*

## Les gorges de Daluis

La route en corniche des Gorges de Daluis vous conduit vers les sommets du Mercantour. Ses parois vertigineuses ont été taillées dans des pélites (3) rouges par le torrent du Var connu pour ses crues violentes. Surnommé le «Colorado niçois», ce site est exceptionnel par ses paysages, la richesse de sa faune et de sa flore.



- (1) corniformes : en forme de corne
- (2) anthropomorphes: sorte de singe
- (3) pélites : sorte de roche

## Exercice 1 : Retrouvez la bonne définition de chaque mot

Solutions : A9, B4, C6, D11, E2, F8, G12, H7, I1, J5, K3, L10

## Exercice 2 : le choix correct

Choisissez la proposition correcte.

1. Les gravures rupestres sont **dans une cave / à l'air libre**
2. Les gravures représentent des **textes / figures géométriques.**
3. **Il y a de grands glaciers / il n'y a pas de glaciers** dans la Gardolasque.
4. Le massif de l'Authion est **un lieu agricole / un lieu chargé d'histoire.**
5. La forteresse est à **1000m / 2000m** d'altitude.
6. La route du sel passe par **l'Authion / le col de Tenda**
7. La statue de Notre Dame de Fenestre est en bois de **cèdre / chêne**
8. Le pèlerinage à la Madone est **le 15 août ou le 8 septembre / le 15 août et le 8 septembre.**

## Exercice 3 : Reliez chaque début de phrase à sa fin logique.

Solutions : A3, B4, C5, D2, E1

## Exercice 4 Le contraire : dites le contraire des phrases suivantes.

1. Au sommet de la montagne ≠ au pied de la montagne
2. De petits glaciers ≠ de gigantesques glaciers
3. Le présent ≠ le passé
4. Ils prirent une statue ≠ ils donnèrent une statue
5. Ses crues faibles ≠ ses crues violentes

## Exercice 5

### Répondez aux questions

1. Est-ce que vous avez déjà visité un site archéologique/ historique ? si oui, racontez votre expérience/ si non, est-ce que vous visiteriez un site pendant vos prochaines vacances ?
2. Est-ce que vous avez déjà photographié des animaux/ des fleurs/ des insectes ? si oui, racontez comment vous faites / si non, aimeriez-vous faire des photos de nature pendant vos prochaines vacances ?

**Pour aller plus loin :** écrivez dans le livre d'or du parc national du Mercantour vos impressions sur le parc.