

La grammaire dans tous ses états

L'observation guidée du fonctionnement de la langue au travers de corpus

Estefanía Domínguez (estefania.dominguez.fle@gmail.com)

Noémie Guérif (noemie.guerif@gmail.com)



17-18 novembre 2016

Création d'une progression : proposition¹

En amont du cours

Choix du fait grammatical : le passé-composé (A1)

Choix des occurrences :

- **Je suis restée :** être + accord du participe passé
- **J'ai lu :** avoir + participe passé non accordé
- **Je n'ai pas couru :** ne ou n' + être/avoir + pas + participe passé
- **Thomas a encore appelé :** avoir + adverbe + participe passé

1) Accès au sens

- Compréhension globale et détaillée

Faire verbaliser, à l'oral (questions de l'enseignant au groupe-classe) ou à l'écrit (sous forme d'une compréhension écrite), sur les paramètres situationnels du document.

Ex : De quel document s'agit-il ? Qui écrit ? Quand écrit-elle ? Où est-elle ? Avec qui est-elle en vacances ? Quel est son sentiment ? Quels sont les moments de ses activités ? Quelles sont les informations sur son mari ? Quelles sont les informations sur les gens rencontrés ?

2) Organisation du corpus par l'apprenant

- Repérage des activités de la narratrice

Faire repérer les formes verbales en posant des questions qui favorisent le sens.

Ex : Quelles sont les activités de la femme ?

L'enseignant écrit au tableau les différentes formes données par l'apprenant, ce qui donne le corpus de base suivant :

Je suis restée au lit
J'ai lu
Je n'ai pas fait le ménage
Je n'ai pas couru
Je n'ai pas fait les courses
Je suis allée dans un petit resto
J'ai dormi jusqu'à 10h30
Je suis sortie de l'hôtel
J'ai marché sur la plage
J'ai rencontré des gens sympas
des gens sympas qui sont venus en vacances
Ils sont arrivés hier matin
Nous avons dansé
Thomas a téléphoné
Je suis partie
J'ai visité deux musées
J'ai pris le bus
J'ai visité la région
Thomas a encore appelé
Il a laissé un message
J'ai décidé une chose importante

Corpus de base

¹ Proposition inspirée de l'ouvrage Daill, E. et Stirman, M. (2014). *Pratiques de classe : Écrit et gestion du tableau*. Paris : Hachette FLE.

- Catégorisation des formes conjuguées

L'enseignant peut demander à ses apprenants de former des « familles » de phrases afin de procéder à une première conceptualisation des formes verbales.

<p style="text-align: center;">Je suis restée au lit Je suis allée dans un petit resto Je suis sortie de l'hôtel Des gens sympas qui sont venus en vacances Ils sont arrivés hier matin</p>	<p style="text-align: center;">J'ai lu J'ai dormi J'ai marché J'ai rencontré des gens sympas Nous avons dansé Thomas a téléphoné J'ai visité deux musées J'ai pris le bus J'ai visité la région Il a laissé un message J'ai décidé une chose importante</p>
	<p style="text-align: center;">Je n'ai pas fait le ménage Je n'ai pas couru Je n'ai pas fait les courses</p>
	<p style="text-align: center;">Thomas a encore appelé</p>
<i>Colonne 1</i>	<i>Colonne 2</i>

Catégorisation du corpus

3) Exploitation du corpus et explicitation du fonctionnement par les apprenants

- Guider les questionnements pour amener à observer :
 - o les deux formes qui composent la forme verbale au passé composé.
 - o le choix de « être » ou « avoir ».
 - o la place du « ne »/« n' » et « pas ».
 - o la place du mot « encore ».
 - o la présence du « -e » et du « -s » pour la colonne 1
- Guider le regard des apprenants sur les terminaisons des participes-passés.
- Faire formuler les infinitifs et les écrire sur le corpus.

	<i>Etre</i>	<i>Avoir</i>	
<p><i>Rester</i> <i>Aller</i> <i>Sortir</i> <i>Venir</i> <i>Arriver</i></p>	<p style="text-align: center;">Je suis rest<u>ée</u> au lit Je suis all<u>ée</u> dans un petit resto Je suis sort<u>ie</u> de l'hôtel Des gens sympas qui sont venu<u>s</u> en vacances Ils sont arriv<u>és</u> hier matin</p>	<p style="text-align: center;">J'ai lu J'ai dormi J'ai march<u>é</u> J'ai rencontr<u>é</u> des gens sympas Nous avons dans<u>é</u> Thomas a téléphon<u>é</u> J'ai visit<u>é</u> deux musées J'ai pris le bus J'ai visit<u>é</u> la région Il a laiss<u>é</u> un message J'ai décid<u>é</u> une chose importante</p>	<p><i>Lire</i> <i>Dormir</i> <i>Marcher</i> <i>Rencontrer</i> <i>Danser</i> <i>Téléphoner</i> <i>Visiter</i> <i>Prendre</i> <i>Visiter</i> <i>Laisser</i> <i>Décider</i></p>
		<p style="text-align: center;">Je n'ai pas fait le ménage Je n'ai pas couru Je n'ai pas fait les courses</p>	<p><i>Faire</i> <i>Courir</i> <i>Faire</i></p>
		<p style="text-align: center;">Thomas a encore appelé</p>	<p><i>Appeler</i></p>

Exploitation du corpus

4) Exercices d'application

Choisir quelques exercices traditionnels de systématisation en fonction des caractéristiques du fait grammatical étudié. Ici, nous pouvons opter pour un exercice sur l'accord du participe passé ou les terminaisons du participe passé.

5) Réinvestissement communicatif (oral ou écrit)

Consigne : Vous êtes en vacances et vous écrivez votre journal intime. Utilisez les indices de temps (hier, ce soir, aujourd'hui, etc.).

- Dites quand vous écrivez et avec qui vous êtes.
- Racontez vos activités.
- Parlez d'autres activités ou événements concernant votre famille, les gens rencontrés, etc.
- Exprimez votre sentiment.

Etre

Avoir

Rester
Aller
Sortir
Venir
Arriver

Je suis restée au lit
Je suis allé dans un petit resto
Je suis sortie de l'hôtel
Des gens sympas qui sont venus en vacances
Ils sont arrivés hier matin

J'ai lu
J'ai dormi
J'ai marché
J'ai rencontré des gens sympas
Nous avons dansé
Thomas a téléphoné
J'ai visité deux musées
J'ai pris le bus
J'ai visité la région
Il a laissé un message
J'ai décidé une chose importante

Je n'ai pas fait le ménage
Je n'ai pas couru
Je n'ai pas fait les courses

Thomas a encore appellé

Lire
Dormir
Marcher
Rencontrer
Danser
Téléphoner
Visiter
Prendre
Visiter
Laisser
Décider
Faire
Courir
Faire
Appeler

Exploitation du corpus