

## DOCUMENT SUPPORT

### DANS MON CARTABLE, IL Y A...

- a) En amont d'un cours, quels ressources et supports utilisez-vous pour expliquer un point de grammaire ?
- b) D'après votre expérience, quels savoir-faire (stratégies explicatives, démarches didactiques, activités concrètes) mettez-vous en place pour enseigner la grammaire ?
- c) Si vous deviez retenir/partager trois techniques « efficaces » d'enseignement grammatical, lesquelles seraient-elles ?

### I. APPROCHES GRAMMATICALES<sup>1</sup>

#### Déductif ou inductif ?

**A.**  
Observez les mots en **gras**. Quelle est la différence d'emploi de ces mots dans une *phrase affirmative*, dans une *phrase négative* et dans une *phrase restrictive* ?

Vous avez **des** sandwiches ?  
Vous avez **des** croissants ?  
Il n'y a **plus de** croissants.  
Donnez-moi **de** l'eau fraîche.  
Il y a **du** vin et **de la** bière.  
Je **ne bois pas d'**alcool.  
Donnez-moi **une** bouteille d'eau.  
Vous n'avez **pas de** tartes ?  
On n'a **que des** sandwiches.  
On a **seulement des** sandwiches au fromage.

*Libre échange 1, Hatier/Didier, p. 79*

Document 1

**1. du – de la – de l'.** Quand on perçoit les personnes et les choses comme indifférenciées ou non comptables.  
Je bois **de** l'eau.  
Au dessert, il y a **de la** glace.  
Il y a **du** monde dans le restaurant.

**2. le – la – l' – les.** Quand on parle de personnes ou de choses en général.  
J'aime le café de Colombie.

**NB :** Après les verbes comme *aimer, adorer, préférer*, on utilise l'article défini à valeur générale.  
*Vous avez du café ? J'adore le café.*

**Attention à la forme négative** avec les articles indéfinis et partitifs :  
Vous avez **du** thé ? – Je n'ai **pas de** thé.  
Tu connais **un** bon restaurant ? – Je **ne connais pas de** bon restaurant.

Sauf dans les cas suivants :  
Ce n'est pas **du** whisky, c'est **du** bourbon.  
Je n'ai pas **un** frère, j'ai **une** sœur.

*Écho A1 Méthode de français, CLE International, p. 56*

Document 2

<sup>1</sup> Documents extraits de Bertocchini, P. et Costanzo, E. (2013). *Fiche pédagogique [pdf]*. Repéré à [https://disciplinas.stoa.usp.br/pluginfile.php/274912/mod\\_resource/content/2/Fiches-FDLM389\\_28\\_grammaire.pdf](https://disciplinas.stoa.usp.br/pluginfile.php/274912/mod_resource/content/2/Fiches-FDLM389_28_grammaire.pdf)

## II. LES CORPUS DE FAITS DE LANGUE DANS UN COURS DE FLE

---

### Questions de départ

- a) Qu'entendez-vous par « travail sur corpus » ?
- b) Avez-vous recours au travail sur corpus pour l'enseignement/apprentissage de la grammaire ?
  - Si oui, comment ?
  - Si non, pourquoi ?

## III. MISE EN PRATIQUE

---

### Du côté de l'apprenant...

- a) Observation

- Onde gardas o mel ?  
- Gárdoo no armario.

- Cando tomas a infusión ?  
- Tómoa despois.

- Cando ves os vídeos de gramática?  
- Véxoos esta fin de semana.

- Tes as receitas para o menú ?  
- Si, téñoas.

- Queres o meu teléfono ?  
- Si, quéroo.

- Comes as mandarinas ?  
- Si, cómoas.

*Corpus galicien*

- b) Application  
(cf. diaporama)





14 mai, 21 heures

Vacances !

Pas de diner à préparer, pas de mari, pas d'enfants, super !

Hier, je suis restée au lit tout l'après-midi et j'ai lu ! Je n'ai pas fait le ménage, je n'ai pas couru pour prendre le bus, je n'ai pas fait les courses... Quel bonheur !

Ce soir, je suis allée dans un petit resto près de la plage et, ce matin, j'ai dormi jusqu'à 10 h 30...

Cet après-midi, je suis sortie de l'hôtel à 3 heures et j'ai marché sur la plage, c'est tout !

Nice, c'est magnifique !

16 mai, minuit

Aujourd'hui, journée soleil, détente et lecture sur la plage. J'ai rencontré des gens sympas qui sont venus en vacances : ils sont arrivés hier matin.

Ce soir, nous avons dansé après le diner ! Ce matin, Thomas a téléphoné. Il me demande de rentrer ! Mais je suis EN VACANCES !

18 mai, 18 heures

Hier, je suis partie toute la journée, j'ai visité deux musées : le musée Matisse et le musée Chagall.

Aujourd'hui, j'ai pris le bus et j'ai visité la région : Antibes, Juan-les-Pins, Saint-Paul-de-Vence.

Thomas a encore appelé ce matin, il a laissé un message à l'hôtel...

Je dois rentrer demain, mais j'ai décidé une chose importante cette semaine : maintenant, une semaine de vacances SEULE, chaque année !

Et à partir de demain, tout change à la maison !