

PAYS ET NOURRITURE

Mise en place de l'activité

Avant de commencer, assurez-vous d'avoir tout le matériel nécessaire :

- Les flashcards avec les 9 plateaux
- Les flashcards avec les drapeaux
- Eventuellement des magazines ou publicités de produits alimentaires

N.B : cette activité peut très bien être réalisée en utilisant uniquement le TNI si vous en avez un dans votre établissement.

1. Dressez la liste des aliments et/ou plats de votre plateau.

Sur mon plateau, il y a :

-
-
-
-

Par groupe ou seul, les apprenants dressent à l'écrit la liste des aliments et/ou plats présents sur le plateau qui leur a été attribué.

2. Décrivez oralement votre plateau à la classe.

Chaque groupe ou apprenant est ensuite invité à présenter oralement son plateau et sa composition. Si vous disposez d'un TNI ou d'un vidéo-projecteur, projetez l'image du plateau présenté. Sinon, collez l'image au tableau.

3. Selon vous, à quels pays appartiennent ces plateaux ? Pourquoi ?

Une fois tous les plateaux présentés et affichés au tableau, demandez aux apprenants de deviner à quels pays appartiennent ces plateaux et de justifier leurs suppositions. Par exemple, « A mon avis, le plateau 1 est un plateau italien parce qu'il y a des pâtes. En Italie, on mange beaucoup de pâtes ». A ce stade, les drapeaux n'ont pas encore été proposés.

4. Associez le bon plateau au bon pays. Justifiez votre choix.

Afin de confirmer ou non leurs suppositions, affichez les drapeaux et leur demander de faire le même exercice que précédemment. Sont-ils toujours d'accord ? Peuvent-ils modifier leurs suppositions ?

5. A vous ! Composez votre plateau.

Enfin, pour finir cette activité, proposez à vos apprenants de créer leur propre plateau. Si leur pays d'origine n'était pas proposé précédemment demandez-leur de créer le plateau typique de leur pays.

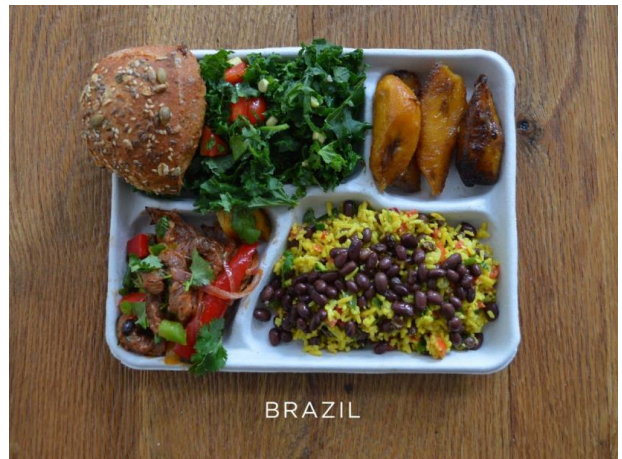
Vous pouvez aussi leur demander de choisir un pays et de présenter le plateau typique ou encore d'imaginer le plateau le plus gras, le plus sain ou le plus végétarien du monde.

A vous de choisir ! Si vous le pouvez, proposez aux apprenants de faire un collage de leur plateau en mettant à disposition des magazines ou des publicités présentant des produits alimentaires.

Correction



SPAIN



BRAZIL



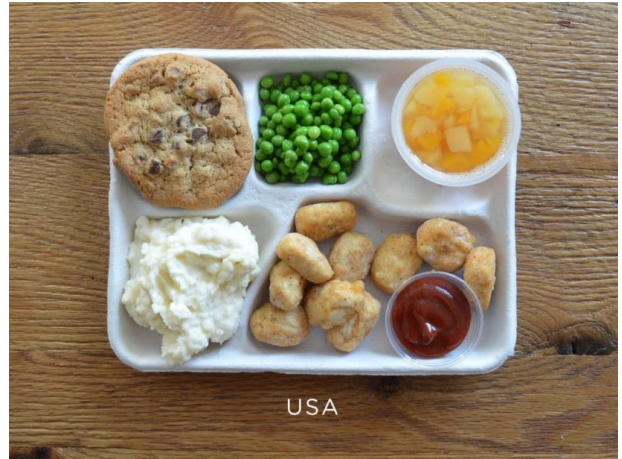
SOUTH KOREA



ITALY



UKRAINE



USA



FINLAND



GREECE



FRANCE